



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: [ctatvuiafocsani@yahoo.com](mailto:ctatvuiafocsani@yahoo.com)  
[www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro](http://www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro)



Nr. 5051/20.09.2023

## PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2018-2023



**COLEGIULUI TEHNIC AUTO " TRAIAN VUIA"  
FOCȘANI - VRANCEA**

Strada Cotești Nr. 52, TEL./FAX. +40237236713



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



## CUPRINS

<b>SCURT ISTORIC AL COLEGIULUI TEHNIC AUTO ” TRAIAN VUIA” FOCȘANI.....</b>	<b>4</b>
<b>PARTEA I - CONTEXTUL .....</b>	<b>4</b>
1.1 Viziunea COLEGIULUI TEHNIC AUTO ” TRAIAN VUIA” FOCȘANI.....	4
1.2 Misiunea COLEGIULUI TEHNIC AUTO ” TRAIAN VUIA” FOCȘANI.....	4
1.3 Formularea scopului existenței școlii.....	5
1.4. Profilul actual al școlii.....	6
1.5. Analiza rezultatelor anului 2020-2021.....	6
1.6. Context național.....	13
1.7 Priorități și obiective la nivel regional și local.....	13
<b>PARTEA a II-a - ANALIZA NEVOILOR.....</b>	<b>24</b>
2.1. Analiza mediului extern.....	24
2.2. Analiza mediului intern.....	33
2.3. Analiza SWOT.....	41
2.4. Principalele aspecte care necesită dezvoltare / priorități și obiective generale.....	47
<b>Partea a III-a- PLANUL OPERAȚIONAL.....</b>	<b>49</b>
3.1. Obiectivele specifice și țintele Colegiului Tehnic „Traian Vuia” Focșani.....	49
3.2. Acțiuni pentru școală.....	51
3.3. Planul de școlarizare pentru anul 2021-2022.....	62
3.4. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu agenți economici și alți factori interesați.....	63
3.5. Planul de pregătire profesională a personalului din cadrul Colegiului Tehnic Auto ”Traian Vuia” Focșani pentru anul școlar 2020-2021.....	64
3.6 Finanțarea planului.....	67
<b>Partea a IV-a -CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b>	
4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării P.A.S.....	67
4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a P.A.S.....	68



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiiafocsani.ro



## ***SCURT ISTORIC AL COLEGIULUI TEHNIC AUTO ” TRAIAN VUIA” FOCȘANI***



În anul 2023, s-au împlinit 46 de ani de funcționare a învățământului liceal și profesional în transporturi rutiere în județul Vrancea, ocazie cu care s-a dezvelit placa comemorativă a evenimentului.

Ordinul Ministerului Transporturilor și Telecomunicațiilor nr. 1343 /10.08.1977 aducea spre cunoștință Grupului Școlar Auto Focșani (cu sediul în liceul „Unirea”) faptul că va funcționa ca grup școlar - liceu, școală profesională și centru de calificare - și va fi patronat de Întreprinderea de Transporturi Auto Focșani (ITA) În 1977 se deschidea astfel o unitate școlară nouă în condiții optime de învățământ, cu o bază materială corespunzătoare și cu cadre didactice bine pregătite. Luându-se toate măsurile de popularizare a acestei școli, necesitatea pregătirii pe piața muncii a acestei meserii a făcut ca an de an planul de școlarizare să fie realizat integral printr-o mare concurență.

Grupul Școlar Industrial Auto Focșani, în subordinea Ministerului Învățământului, se afla între 1977 și 1990 sub tutela ITA, care, pe bază de protocol, prin subordine față de Ministerul Transporturilor, urmare a organizării și funcționării învățământului liceal, asigura baza materială,



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
[www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro](http://www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro)



personalul și indicatorii de plan aferenți. Exista astfel o colaborare pentru încadrare, dotarea școlii cu materiale didactice, mașini-unelte, instalații, comenzi și materiale pentru planul de producție școlară.

Școala auto a ținut și ține în permanență o relație strânsă cu unitățile economice de profil din județ, asigurând condiții și locuri de practică în producție, instruirea și urmărirea elevilor în timpul practicii de producție, precum și aprovizionarea cu materiale pentru realizarea practicii de producție școlară, executarea în atelierelor școlii.

Din 1990, Grupul Școlar de Transporturi Auto Focșani, subordonat Ministerului Educației și Cercetării, este o unitate școlară recunoscută în județ după specificul profilului în care sunt pregătiți elevii în meseriile mecanic, tinichigiu și electrician auto, cu posibilitatea obținerii permisului de conducător auto categoriile B și C, element deosebit de atractiv pentru elevi.

Începând cu 1 septembrie 2010, Grupul Școlar de Transporturi Auto și-a schimbat denumirea în Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia”, conform Ordinului Ministrului Educației nr.3471 din 23.03.2010. Din anul 2012, s-a obținut acreditarea pentru o nouă calificare – „tehnician electrician electronist auto”.

Clădirea nouă de care Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” dispune în anul curent este o dovadă a recunoașterii statutului învățământului tehnic de profil în județul nostru. Dezvoltarea acestui colegiu în comunitate va înregistra efecte pozitive asupra accesului pe piața forței de muncă locale și zonale, asigurându-se resursa umană necesară atât de constantă și permanent solicitată.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



## PARTEA 1 – CONTEXTUL

Deviza școlii - „STUDIU ȘI PERSEVERENȚĂ”

### 1.1 Viziunea COLEGIULUI TEHNIC AUTO ” TRAIAN VUIA” FOCȘANI

*Act adițional de calitate pentru toți elevii în condițiile conlucrării dintre toți factorii educaționali.*

**CREEAZĂ**- personalități vii, dinamice, demne, sensibile la problematica umană și capabili să înțeleagă schimbarea și rolul ei în progresul general.

**ECHITATE**- privind crearea mediului stimulativ pentru învățare și oferirea de șanse egale fiecărui copil în a dobândi capacități, aptitudini, cunoștințe, competențe necesare activității în școală și vieții în societate,

**ACȚIONEAZĂ**- coerent pentru a-i ancora pe tineri în realitatea înconjurătoare, ajutându-i să-și inventeze un viitor construit pe valori individuale și comunitate, acceptate de Uniunea Europeană.

**CONSILIAZĂ ȘI ORIENTEAZĂ**- tineri spre traseul profesional adecvat pentru a se adapta sistemului concurențial specific spațiului european.

### 1.2 Misiunea COLEGIULUI TEHNIC AUTO ” TRAIAN VUIA” FOCȘANI

*”Să determinăm reușita tuturor elevilor ”*

Reușita unei școli consta în înarmarea tuturor elevilor și viitorilor cetățeni cu diferite cunoștințe, competențe și reguli de comportament, analizate astăzi ca fiind indispensabile unei vieți sociale și a unei reușite profesionale.

Alegerea fundamentală în favoarea reușitei tuturor elevilor are la bază trei axe prioritare:

#### EDUCAȚIA

Școala poate forma eficient elevi dacă sunt reunite toate condițiile care să garanteze actul instructiv-educativ: reinstaurarea ordinii și respectului, implicarea partenerilor și menținerea legăturii cu părinții, care sunt primii educatori.

#### INSTRUIREA

Asigurarea pentru toți elevii a suportului de cunoștințe și competențe necesare, nu doar pentru a reuși, ci pentru a realiza propriul destin.

#### INTEGRAREA ȘI PROMOVAREA

Școala oferă fiecărui individ posibilitatea de a se integra în lumea socială și șansa de a excela pe calea pe care și-o alege.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



### 1.3. Formularea scopului existenței școlii

Scopul Planului de Acțiune al Școlii (P.A.S.) este de a asigura un învățământ de calitate, bazat pe obținerea competențelor profesionale, la nivelul standardelor naționale și chiar europene, astfel încât să se poată îmbunătăți corelația dintre învățământul profesional și tehnic și nevoile de dezvoltare socio – economică la nivel județean. Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic se bazează pe informațiile și analiza datelor demografice, context socio-economic, analiza pieței muncii și cele referitoare la învățământul profesional și tehnic.

**Planul de Acțiune al Școlii (P.A.S.)** reprezintă un element de bază în cadrul managementului Colegiului Tehnic Auto „Traian Vuia” Focșani întrucât definește obiectivele și programele pentru atingerea acestora. Prin P.A.S. se specifică mediul în care funcționează colegiul, serviciile pe care le oferă comunității locale, se stabilește modul de receptare și interpretare a semnalelor venite dinspre societate, precum și căile prin care sunt valorificate.

La elaborarea și fundamentarea direcțiilor de dezvoltare viitoare ale Colegiului Tehnic Auto „Traian Vuia” Focșani s-a ținut cont de analiza situației concrete a unității noastre de învățământ, de recomandările din **PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PRAI) 2016 – 2025**, din **Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI ) 2021-2024** și din **Planul de dezvoltare Regionala SUD EST 2021-2027**. Se urmărește o perioadă de dezvoltare pe termen lung a școlii, perioada 2018-2023, pentru o mai ușoară predictibilitate atât pentru beneficiarii direcți (elevi), cât și pentru cei indirecti (agenți economici, comunitate).

**Planul de Acțiune al Școlii** are o valoare practică și un scop informativ cu privire la oferta educațională a Colegiului Tehnic Auto „Traian Vuia” Focșani. Dezvoltarea instituțională trebuie să asigure șanse de dezvoltare profesională pentru care există cerințe și oportunități pe piața muncii locale și regionale.

În procesul de elaborare a ofertei educaționale, ne-am orientat în sensul respectării previziunilor pieței forței de muncă, corelate cu aspirațiile individuale ale tinerilor.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



#### 1.4. Profilul actual al școlii

Rezultatele acumulate, în relativ scurta existență a Colegiului, din 1977, au condus-o printre cele mai bune școli din municipiul Focșani. Unitatea școlară pregătește adolescenții dornici să învețe o meserie în domeniile electric și mecanic. Având în vedere că este singura școală din județ care oferă calificări la nivelul 3, 4 și 5 specifice transportului auto, proveniența elevilor se bazează pe aflulul acestora din mediul rural și din alte orașe ale județului, cât și ale județelor limitrofe, cazarea acestora fiind asigurată în internatul altor școli.

#### 1.5. Analiza rezultatelor anului școlar 2022-2023

Cele mai importante realizări ale anului 2021-2022 se regăsesc în următoarele aspecte din funcționarea instituțională:

##### *a) domeniul administrativ:*

- s-a realizat igienizarea școlii cu revizia instalațiilor sanitare;
- s-a realizat dezinsecția și deratizarea;
- achiziționarea de cărți pentru bibliotecă școlară și de materiale laborator fizică-chimie;
- s-au achiziționat materialele și serviciile necesare pentru desfășurarea proiectului Erasmus+;
- s-au achiziționat jaluzele verticale clase;
- s-a achiziționat un laminator pentru documente;
- s-a achiziționat un program SETA pentru simulare examen auto ;
- s-a efectuat analiza de risc și s-a contractat serviciul de pază umană;
- s-au achiziționat 715 cartele SIM internet 4G pentru elevi și profesori;
- s-a achiziționat platforma ADSERVIO – catalog electronic;
- achiziționare sistem control acces;
- achiziționarea de softuri educaționale (GPS-uri, bibliotecă, diplome, orar. LEX);
- s-a achiziționat multifuncționale, monitoare led, etc...;
- s-au achiziționat servicii managed prin Vodafone (9 table interactive);



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
[www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro](http://www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro)



- s-au achiziționat materiale necesare dotării și dezinfecției scolii pentru virusul COVID-SARS-COV 2 conform procedurilor ;
- s-a achiziționat sistem audio wi-fi, camera web pentru BAC, gazduire domeniu + site (o perioada de 4 ani);
- servicii expertiză sală de sport multifuncțională;
- actualizarea parcului auto prin achiziționarea unui autoturism dacia logan;
- achiziționarea de tîmplărie PVC pentru ușile din unitatea de învățămînt.

#### ***b) resurse umane***

- utilizarea TIC și softurilor educaționale pe specialități în predare
- Se observă că procentul de promovabilitate este mare la liceu zi și la școala postliceală;
- Poderea cea mai mare o au mediile între 6-6,99;
- Cele mai multe medii între 9 și 10 s-au obținut la liceu.

S-au analizat cauzele care au determinat obținerea acestor rezultate și s-au luat măsuri cu aplicare imediată și permanentă pe parcursul anului școlar 2021-2022, 2022-2023.

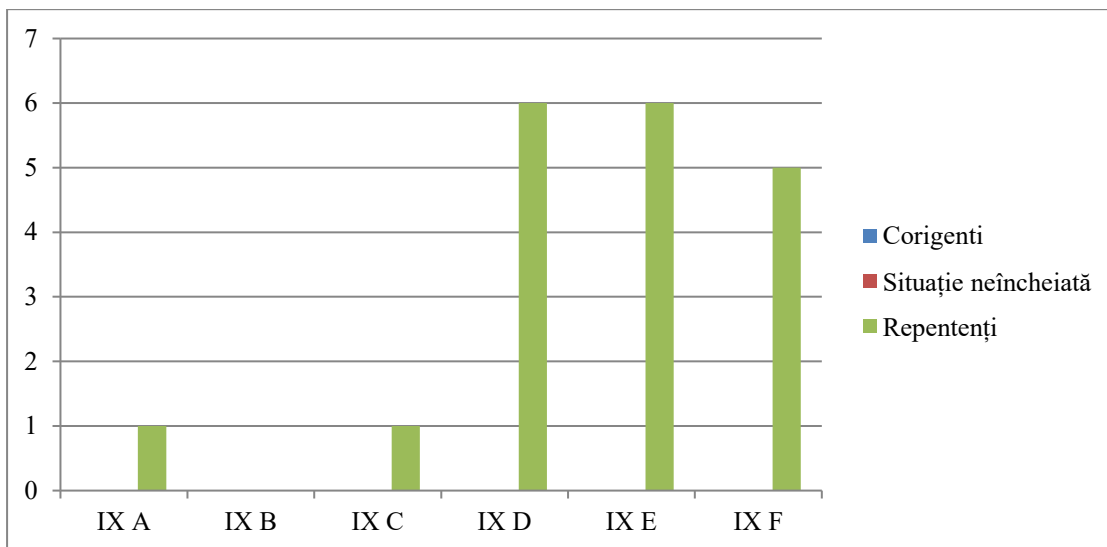


Situația la învățatură în anul școlar 2022-2023

CLASA A IX A

CLASA	NR. ELEVI	CORIGENȚI	SITUAȚII NEÎNCHEIATE	Repetenti
IX A	25	0	0	1
IX B	25	0	0	0
IX C	24	0	0	1
IX D	26	0	0	6
IX E	25	0	0	6
IX F	24	0	0	6

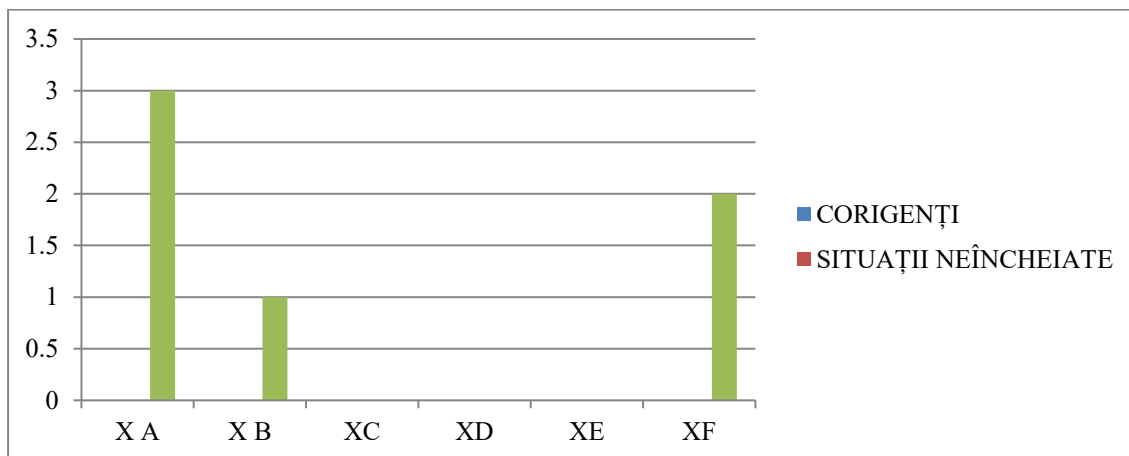
Corigenți clasa IX



CLASA A X A

CLASA	NR. ELEVI	CORIGENȚI	SITUAȚII NEÎNCHEIATE	Repetenti
X A	20	0	0	3
X B	20	0	0	1
X C	24	0	0	0
X D	18	0	0	0
X E	19	0	0	0
X F	20	0	0	2

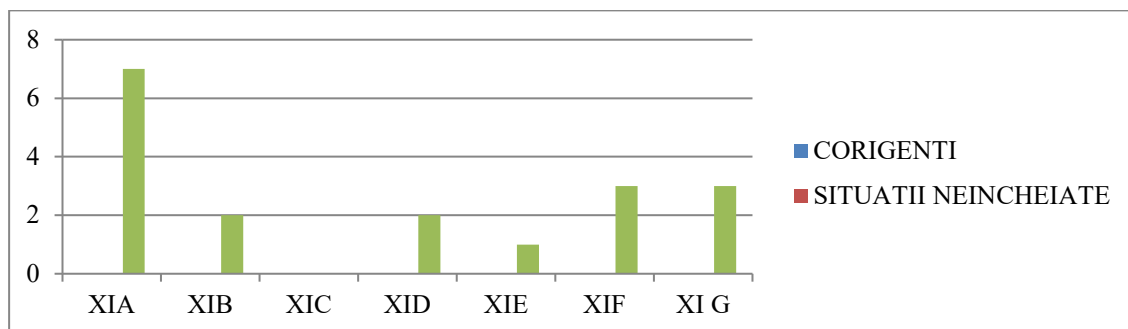
### CORIGENȚI CLS. A X- A



### CLASA A XI A

CLASA	NR. ELEVI	CORIGENȚI	SITUAȚII NEÎNCHEIATE	REPETENȚI
XI A	27	0	0	7
XI B	25	0	0	2
XI C	24	0	0	0
XI D	18	0	0	2
XI E	18	0	0	1
XI F	22	0	0	6
XI G	16	0	0	3

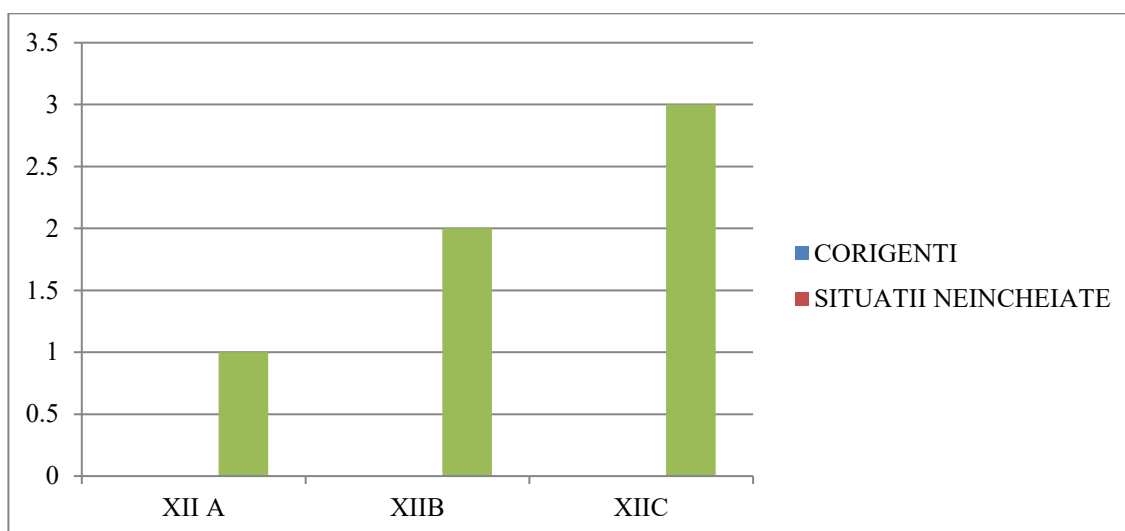
### CORIGENȚI CLASA A XI A



### CLASA A XII A

CLASA	NR. ELEVI	CORIGENȚI	SITUAȚII NEÎNCHEIATE	REPETENȚI
XII A	22	0	0	1
XII B	20	0	0	2
XII C	21	0	0	0

### CORIGENȚI CLASA A XII A

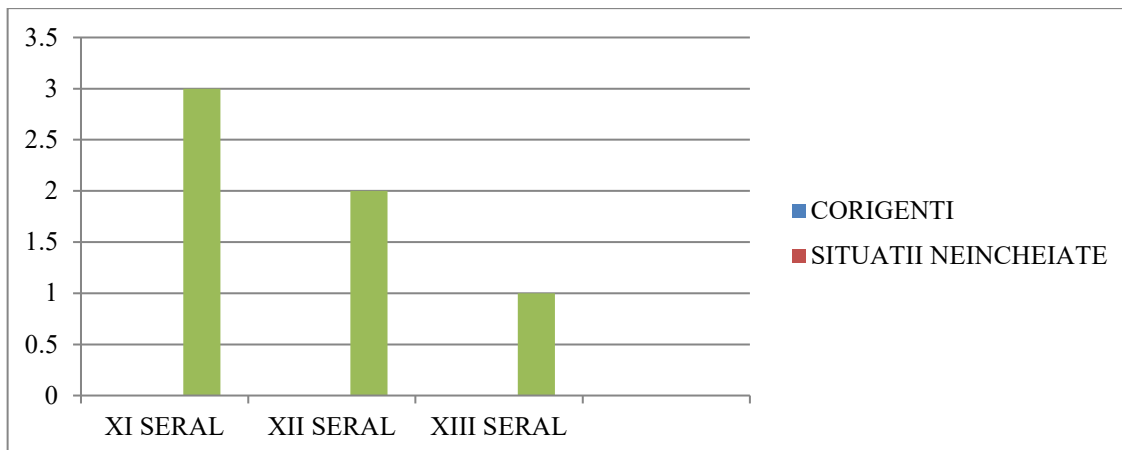


### LICEU SERAL

CLASA	NR. ELEVI	CORIGENȚI	SITUAȚII NEÎNCHEIATE	REPETENȚI
XI SERAL	30	0	0	3
XII SERAL	29	0	0	2
XIII SERAL	20	0	0	0



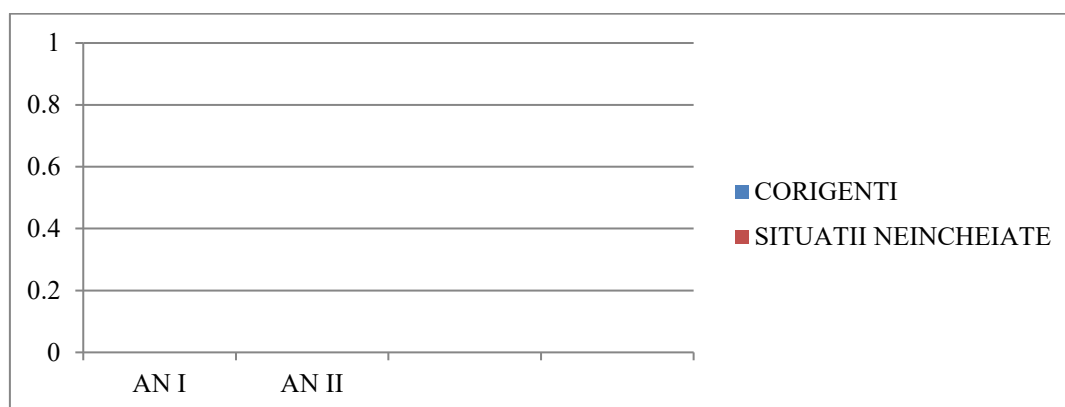
### CORIGENȚI LICEU SERAL



### INVATAMANT POSTLICEAL

CLASA	NR. ELEVI	CORIGENȚI	SITUAȚII NEÎNCHEIATE
AN I	30	0	0
AN I	29	0	0

### CORIGENȚI INVATAMANT POSTLICEAL





### Concluzii:

În urma analizei rezultatelor obținute pe anul școlar 2022-2023, a cifrelor de promovabilitate și a mediilor generale pe clase, se constată următoarele:

- dintre cei 621 elevi, au promovat 566 elevi, 55 repetenți

-promovabilitatea la sfârșitul anului școlar 91,14%.

### Măsuri :

- identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și adaptare la mediul școlar;
- o mai bună relaționare cu mediul familial;
- orelor de consultații la disciplinele cu grad ridicat de dificultate;
- o relaționare corespunzătoare școală – familie – consilier psihopedagog.

### Rezultatele Examenului de Bacalaureat 2023

#### Rezultate bacalaureat sesiune iunie-iulie 2023

Elevi înscrși	Neprezentati	Admisi	Respinsi	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-10	Promovabilitate
40	0	12	28	5	4	3	0	30 %

#### Rezultate bacalaureat sesiune august-septembrie 2023

Elevi înscrși	Neprezentati	Admisi	Respinsi	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-10	Promovabilitate
34	4	4	26	3	1	0	0	11.76%

S-a făcut o analiză a rezultatelor la Bacalaureat pentru a determina cauzele acestora și s-au propus măsuri pentru ameliorarea lor la nivelul unității de învățământ și la nivelul cadrelor didactice: planuri remediale individualizate, precum și eficientizarea metodelor didactice prin intensificarea componentei lor practice și interactive.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



La **examele de certificare a competențelor profesionale** pentru anul școlar 2022-2023, Nivel 3 Școală Profesională și Nivel 4 Liceu finalizate prin atestat profesional au fost obținute rezultate bune, promovabilitatea fiind de 100%. În acest context, cursurile, orele de pregătire pentru BAC în cadrul proiectului ROSE, examenele pentru obținerea atestatului profesional din semestrului II s-au desfășurat în condiții normale. Considerăm ca rezultatele examenelor susținute de elevi sunt bune raportate la situația mai sus menționată iar aceste rezultate se datorează profesorilor care s-au adaptat cerințelor de predare – evaluare și consolidare a conținuturilor, cât și elevilor care au înțeles situația și s-au adaptat.

### **1.6. Contextul național**

Din cauza diferenței dintre nevoi și remunerare, tot mai mulți români aleg să muncească în străinătate. Majoritatea joburilor pe care ei le pot realiza sunt reclamă nivel de pregătire liceal (deci nu neapărat studii superioare), însă ele solicită o foarte bună pregătire practică – pe meserii. Astfel, domeniul auto se bucură de mare căutare pe piața muncii la nivel european.

### **1.7. Priorități și obiective ale județului Vrancea (nivel regional și local - conform PLAI (2021-2027))**

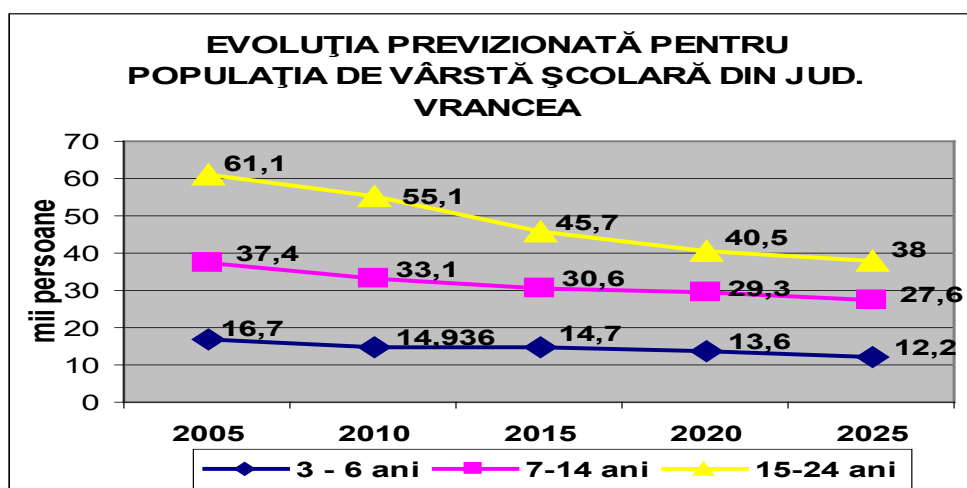
Județul Vrancea este așezat în partea de sud - est a României, la curbura Carpaților Orientali și ocupă o suprafață de 4857 km<sup>2</sup> (situându-se pe locul 31 din țară). Principalele resurse naturale sunt localizate în aria subcarpatică, fiind reprezentate de păduri, sare, materiale de construcții și în cantități mai mici petrol și gaze naturale.

Populația județului Vrancea la data de 1 iulie 2010 era de 389.769 locuitori, ceea ce reprezintă 1,82% din populația României și 13,89% din populația Regiunii Sud-Est. În perioada 1990-2010, populația regiunii și a județului a înregistrat o scădere continuă, tendința păstrându-se în continuare. Județul Vrancea este însă un județ mai puțin afectat de scăderea populației, 1,08%, față de 11,25% Brăila și 9,22% Tulcea. La 1 iulie 2010 populația locuia preponderent în mediul rural (62,4%), în timp ce în mediul urban locuia puțin peste o treime (37,6%). În județul Vrancea proporția se respectă: 198.678 locuitori (50,98%) sunt femei și 191.091 locuitori (49,02%) sunt bărbați.

Structura pe grupe de vârstă este favorabilă populației tinere cu vârsta între 0-24 ani (29,3%). La populația din grupa de vârstă 15-19 ani se înregistrează o pondere de 5,8% din totalul populației în



județul Vrancea. Populația de vârstă 20-24 ani are o pondere de 7,9% în județul Vrancea. Prognoza demografică realizată de Institutul Național de Statistică pentru orizontul anului 2050, relativ la anul 2017, arată o scădere continuă pentru întreaga regiune și pentru toate județele. Pe grupe mari de vârstă, la nivel județean se prognozează o scădere a populației, ca și în regiune, unde se anticipează o scădere la grupele de vârstă 0-14 ani și 15-64 ani și o creștere a populației din grupa de vârstă peste 65 de ani. Pentru populația de vârstă școlară pe grupele de vârstă 3-6 ani, 7-14 ani și 15-24 ani, previziunea pentru orizontul anului 2025 arată o scădere la nivelul regiunii. Și la nivelul județului Vrancea se preconizează scăderi pentru toate grupele de vârstă menționate.



La grupa de vârstă 7-14 ani, în 2025 se preconizează o scădere la nivel regional cu 26,7% față de populația școlară din această grupă de vârstă din 2005, iar în județul Vrancea această scădere va fi de 26,2%. Scăderile prognozate pentru populația din grupele de vârstă 3-6 ani, 7-14 ani și 15- 24 ani impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:

- concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;
- eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;
- diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale;



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



- colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială.

Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, va trebui ca unitățile școlare să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților, altfel spus, eficiența externă. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.

Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural față de cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor.

Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani va conduce la o creșterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare

Cu un PIB care reprezintă în anul 2015 10,08% din PIB național, Regiunea Sud - Est se situează pe locul 5, în timp ce, pe locuitor acest indicator se situează sub media națională în toată perioada 2008-2010. În județul Vrancea se înregistrează în anul 2015 cel mai scăzut PIB pe locuitor din regiune (59,3% din PIB național). Cea mai mare pondere în structura valorii adăugate brute la nivel județean în anul 2008 o au industria (inclusive energia electric și termină, gaze și apă) – 23,25%- și comerțul cu ridicata și amănuntul -20,57. Industria și construcțiile un aport la formarea VAB regional similar cu cel înregistrat la nivel național.

Evoluția investițiilor brute ale unităților locale active din perioada 2018-2023 arată că la nivelul Regiunii Sud-Est se înscriu pe trenduri crescătoare ale ponderilor investițiilor în toate sectoarele activitate, cu excepția tranzacțiilor imobiliare și serviciilor pentru întreprinderi, unde se înregistrează o ușoară scădere. Analizând ponderea sectoarelor în totalul investițiilor brute ale unităților locale active din regiune, în valoare totală de 11.950 mii lei, se constată că sectorul industria prelucrătoare deține ponderea cea mai importantă (28,2%). Acest sector este urmat de comerț (21,9%) și **transport**, depozitare și comunicații (16,5%).

La nivelul regiunii, în perioada 2018-2023 se constată creșterea ponderii microîntreprinderilor (0-9 salariați) și firmelor mici (10-49 salariați), menținerea ponderii unităților locale active cu peste 50





ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCSANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



de angajați, și scăderea ponderii firmelor cu peste 250 angajați. În ceea ce privește tipul activității CAEN, majoritatea firmelor își desfășurau activitatea în comerț (47,4%), pe locul doi plasându-se, la distanță mare, tranzacții imobiliare (13,2%), industria prelucrătoare (11,7%), **transport**, depozitare și comunicații (8,8%), construcții (8,2%), hoteluri și restaurante (5,3%). Deci au înregistrat creșteri următoarele sectoare: construcții, **transport**, depozitare și comunicații și tranzacții imobiliare.

Din punctul de vedere al accesibilității la magistralele de transport europene și, prin aceasta, conectarea la economia europeană, județul Vrancea beneficiază de avantajul unei situații exact pe traseul coridorului pan-european nr. IX. În țara noastră, coridorul străbate, de la sud la nord, Giurgiu, București, Vrancea, Bacău, Pașcani, Iași. Are traseu rutier și feroviar, dar comunică și cu rute cu ieșire în porturi. În domeniul transporturilor, evoluțiile recente din România confirmă tendințele generale din Uniunea Europeană, considerate a fi alarmante, privind creșterea ponderii transportului rutier în parcursul mărfurilor și al parcursul pasagerilor. Starea precară a infrastructurii rutiere (numai circa 228 km de autostrăzi și 21,5 mii km de drumuri naționale și locale modernizate din totalul de circa 80 mii km în 2006) și densitatea scăzută a drumurilor publice (33,5 kilometri la 100 km pătrați în 2013 față de media UE-25 de 110,1 kilometri la 100 km pătrați în 2013) conduc la sporirea distanței și timpului de parcurs, la consumuri excesive de carburanți, cu efecte nocive asupra mediului, și la un număr mare de accidente rutiere (743 morți la 1 milion călători), cu mult peste media UE (239).

Valoarea adăugată obținută din activitățile de transport s-a realizat integral pe seama consumului suplimentar de resurse, ceea ce contravine principiului dezvoltării durabile.

Implicațiile pentru Învățământul Profesional și Tehnic:

- adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică. Din analiza profilului economic al județului Vrancea se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: comerț, turism și alimentație, agricultură și industrie alimentară, construcții, **mecanică**;
- adaptarea conținuturilor învățării la schimbările tehnologice și organizaționale produse de investițiile străine și la cerințele specifice ale IMM-urilor.

Principalele propuneri, ca direcții de acțiune sunt:

- adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici;



- dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici;
- asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională;
- asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide;
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Datele statistice evidențiază faptul că riscul de șomaj crește și șansele de ocupare se reduc cu cât nivelul de educație este mai scăzut. În 2023, rata șomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educație (cu cel mult învățământ gimnazial) este mai mare decât la nivel național. Rata de ocupare în cazul persoanelor cu nivel scăzut de educație la nivelul Regiunii Sud Est este de 38.8%.

	Rata șomajului (BIM) după nivelul de educație în 2009 (%)				Rata de ocupare după nivelul de educație în 2009 (%)			
	Total	Scăzut	Mediu	Superior	Total	Scăzut	Mediu	Superior
<b>Regiunea Sud Est</b>	6,0	4,0	7,5	5,2	60,6	53,8	61,5	80,7
Masculin	6,9	5,5	7,8	6,1	64,5	56,9	66,3	81,2
Feminin	5,0	2,4	7,1	4,5	56,6	50,8	56,1	80,2
Urban	10,7	20,4	11,5	5,3	52,6	22,6	52,5	81,5
Rural	2,9	2,3	3,5	5,0	67,8	62,6	73,2	75,2

Sursa: Cercetare statistică asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO) - 2009

La nivelul regiunii, se constată că în perioada 2018-2023 numărul total al muncitorilor a crescut constant. Activitățile economice care au înregistrat o diminuare a numărului de muncitori în perioada analizată sunt: industria (diminuare cu peste 5 mii persoane), agricultura (diminuare cu peste 2700 persoane). Pentru aceste activități s-au înregistrat aceleași tendințe și la nivel național. Se remarcă însă ca având evoluții contrare la nivel regional în comparație cu evoluțiile la nivel național următoarele activități economice : transport, depozitare și comunicații(diminuare la nivel regional cu aproape 3 mii persoane față de o creștere la nivel național cu peste 8000 persoane), comerț (diminuare cu peste 700 persoane la nivel regional față de o creștere la nivel național cu aproape 25 mii persoane).



În tabelul următor sunt prezentate sintetic tendințele privind locurile de muncă vacante, șomerii înregistrați, șomeri absolvenți precum și ocupațiile și grupele de ocupații relevante prin numărul de locuri de muncă vacante.

Domeniul de pregătire - ruta prog.	Tendință locuri muncă vacante	Tendință șomeri	Diferență locuri vacante-șomeri (2008)	Tendință șomeri absolvenți Ponderea șomerilor absolvenți din total șomeri în 2010	Ocupații / grupe de ocupații relevante (prin nr. de locuri de muncă vacante în cadrul domeniului)
Mecanică	↑ Regiune ↑ VN	↓ Regiune ↑ VN	(+) Regiune  (+) VN	↓ Regiune 3.9 % (91 abs.)	Ocupații cu excedent semnificativ de locuri de muncă (+);pondere locuri de muncă vacante: 34.50 %
Electromecanică	↓ Regiune ↓ VN	↓ Regiune ↓ VN	(+) Regiune (+) VN	↓ Regiune 3.38% ( 2 abs.)	Ocupații cu excedent semnificativ de locuri muncă; pondere locuri de muncă vacante: 0.30 %
Electric	↑ Regiune, ↑ VN	↓ Regiune, ↑ VN	(+) Regiune, (+) VN	↓ Regiune 3.33 % ( 6 abs.)	Ocupații cu excedent de locuri muncă; pondere locuri muncă vacante: 1.2 %

Profilul dominant la nivel județean al cererii de forță de muncă pare să fie dat de următoarele domenii (în ordinea numărului de locuri de muncă vacante la nivel județean): **mecanică**, industrie textilă, comerț, construcții, turism și alimentație, economic, **electric**.

Se constată că influența absolvenților în totalul șomerilor înregistrați este în scădere la toate domeniile de formare profesională. Din analiza datelor rezultă că influențele cele mai mari asupra șomajului le-au avut, în anul 2020, domeniile de formare profesională mecanică (91 absolvenți înregistrați în șomaj), construcții( 51 absolvenți înregistrați în șomaj), industrie textilă și pielărie( 47 absolvenți înregistrați în șomaj), fabricarea produselor din lemn ( 26 absolvenți înregistrați în șomaj), economic ( 7 absolvenți înregistrați în șomaj). Comparând valorile absolute ale șomerilor absolvenți și numărul locurilor de muncă vacante se observă că numărul absolvenților este cu mult mai mic decât



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



locurile vacante la toate domeniile. În acest context, cauzele pot fi identificate în nivelul de pregătire al absolvenților și/sau refuzul acestora de angajare pe locurile de muncă vacante.

Pentru **școala postliceală**, domeniile cu dinamică pozitivă la nivel județean (tendință de creștere a locurilor de muncă și balanță pozitivă locuri de muncă-șomeri) sunt: agricol și alimentară, sănătate și asistență pedagogică, industrie textilă, **transporturi** și fabricarea produselor din lemn.

Aproximativ 29% din angajatorii (102 întreprinderi din totalul de 357 din eșantion) chestionați la nivel regional s-au confruntat cu un deficit de forță de muncă în ultimele 6 luni premergătoare anchetei, concretizat prin locuri de muncă vacante neocupate într-un procent de 8,8% din numărul total de salariați. Cu mari probleme s-au confruntat angajatorii din județul Vrancea (peste o treime din angajatorii din eșantion au întâmpinat dificultăți în ocuparea locurilor de muncă vacante).

Cel mai mare deficit pare să se înregistreze în sectoarele construcții (42% din întreprinderi, 15,3% din numărul de salariați), activități financiare, bancare și de asigurări (40% din întreprinderi, 12,6% din numărul de salariați), hoteluri și restaurante (23% din întreprinderi, 18,4% din numărul de salariați), industria prelucrătoare (34% din întreprinderi, 7,2% din numărul de salariați), transport depozitare, comunicații (28% din întreprinderi, 12,5% din numărul de salariați). În rândul firmelor investigate, sub rezerva limitelor de reprezentativitate a eșantionului, în topul celor mai mare număr de angajări în ultimele 6 luni par să intre ocupațiile din cadrul agriculturii, activităților financiare, bancare și de asigurări, industriei prelucrătoare, construcții, hoteluri și restaurante, transport depozitare poștă și telecomunicații.

Estimările angajatorilor investigați sunt pesimiste - în mod surprinzător, dacă avem în vedere fluxul angajărilor și deficitul înregistrat în ultimele 6 luni (sau poate tocmai din cauza acestui deficit) - singurele sectoare în care aceștia anticipau o creștere în următoarele 6 luni și 12 luni a numărului de angajați ar fi sectorul hotelier și restaurante și activități financiare, bancare și de asigurări. Datele din anchetă pentru Regiunea Sud Est evidențiază că un procent de cca. 21% din firmele investigate la nivel regional au angajat absolvenți din promoția 2020. Cele mai interesate de angajarea absolvenților par să fi fost firmele din industria prelucrătoare (24,7% din firmele investigate au angajat absolvenți), **transporturi** și depozitare poștă și telecomunicații (24,1% din firmele investigate au angajat absolvenți), hoteluri și restaurante (22,7%), construcții (21,1%), comerț (19,7%), tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor (16,7%), energie electrică, termică,



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



gaze, apa (14,3%), activități financiare, bancare și de asigurări (6,7%). Sectoarele cu cea mai mare pondere a absolvenților din totalul angajărilor în firmele respective au fost în ordine: **transporturi și depozitare poștă și telecomunicații (11,1%)**, hoteluri și restaurante (6,9%), construcții (5,9%), industrie prelucrătoare (5,3%), comerț (4,7%).

Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) a realizat în cadrul Programului Phare TVET o proiecție pe termen lung (2013) a cererii și ofertei estimate la nivel regional, în trei scenarii de prognoză. Scenariul mediu prevede pentru 2020-2023 (față de 2002):

- diminuare a cererii în: agricultură, industria extractivă, administrație publică și apărare, învățământ;
- creșteri ale cererii în: industria prelucrătoare, construcții și în majoritatea serviciilor: comerț, hoteluri și restaurante, transporturi, depozitare, comunicații, tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal firmelor.

Considerând că structura ofertei ar rămâne constantă ca ponderi alocate pe activitățile din economie, s-a calculat o proiecție a balanței cerere-ofertă, după cum urmează :

- excedent de forță de muncă în agricultură și în industrie;
- deficit de forță de muncă în: construcții, comerț, sectorul transporturi, depozitare, comunicații și în hoteluri și restaurante.

Analizele și prognozele privind evoluția pieței muncii conturează realitatea “dură” a unei piețe a muncii marcate de șomaj structural pe termen lung. Față de aceasta, șansele absolvenților pe piața muncii sunt condiționate de conștientizarea și valorificarea următoarelor alternative pentru care trebuie să accepte un sistem concurențial:

- să ocupe noile locuri de muncă care vor fi create prin creșterea economică;
- să înlocuiască pe cei ce se pensionează (cererea înlocuită);
- să ia locul celor mai slab calificați, împinși în șomaj sau spre alte ocupații (cerere substituită);
- să-și creeze propriul loc de muncă.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



### Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul Vrancea.

Domeniul pregătirii de bază/ Profilul	Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013-2020 (%)
1.Mecanica	23
2 .Electromecanică	2.5
3.Electronică și automatizări	5.5
4.Chimie industrială	1
5.Materiale de construcții	1
6.Electric	5.5
7.Construcții, instalații și lucrări publice	10
8.Agricultură	4.5
9.Silvicultură	1
10.Comerț	10.5
11.Turism și alimentație	12
12.Industrie alimentară	5
Fabricarea produselor din lemn	13.2
14.Industria textilă și pielărie	4.5
15.Tehnici poligrafice	0.5
16. Economic	7.5
17.Estetica și igiena corpului omenesc	1
18. Protecția mediului	3
19. Producție media	0
	TOTAL 100



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



--	--

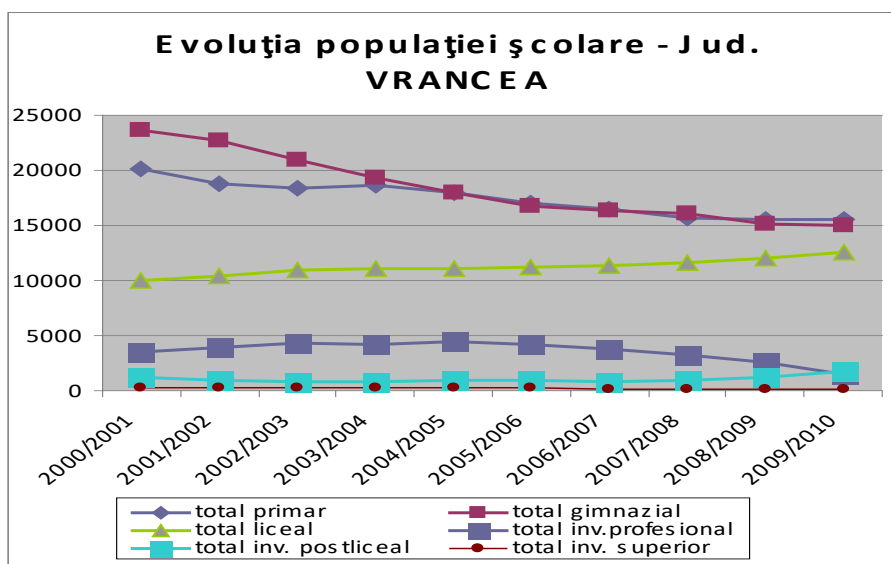
Din analiza comparativă pe ocupații a șomajului și a locurilor de muncă vacante înregistrate la AJOFM, profilul dominant, la nivel județean, al cererii de forță de muncă pare să fie dat de următoarele domenii (în ordinea numărului de locuri de muncă vacante la nivel județean): **mecanică**, industrie textilă, comerț, construcții, turism și alimentație, economic, electric.

Conform studiului INCSMPS, din analiza evoluției prognozate pentru cererea potențială pe activități economice în perioada 2010-2013 se constată că tendințe de scădere a cererii se estimează la activitățile din agricultură, administrație publică iar trenduri de creștere a cererii pe piața muncii se estimează la construcții, comerț, transport, depozitare și industria prelucrătoare.

Rata ridicată a șomajului, șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată obligă sistemul de ÎPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii;
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor;
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii;
- parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

Populația școlară cuprinsă în învățământul liceal a crescut constant în perioada 2018 – 2023, atât la nivel regional, cât și la nivelul Județului Vrancea. Numărul de elevi ce revine la un cadru didactic la învățământul liceal în anul școlar 2022-2023 este de 14,29 elevi/cadru didactic, la nivelul Regiunii Sud Est. Județul Vrancea se situează cu valori peste media regională cu 17,75 elevi/cadru didactic.



În anul școlar 2010-2011, la nivelul județului Vrancea, ponderea personalului didactic calificat (titulari și suplinitori calificați) încadrat pe disciplinele de specialitate este peste 99,74%, peste cea înregistrată la nivel regional (98,5%). Ponderea personalului didactic necalificat este de 0,26%, cu mult sub ponderea la nivel regional (1,5%). La nivelul Județului Vrancea, în perioada 2018-2023 are loc o creștere a ponderii titularilor la profesorii de specialitate și o scădere a ponderii suplinitorilor calificați și necalificați: la maștrii instructori se manifestă o fluctuație a ponderii atât la nivelul titularilor cât și la nivelul suplinitorilor calificați și necalificați.

În ceea ce privește formarea și perfecționarea personalului didactic de specialitate, se remarcă faptul că au fost cuprinși în activități metodice majoritatea cadrelor didactice de specialitate. Aproximativ o treime din numărul de cadre didactice de specialitate au participat la stagii de formare organizate de instituții abilitate.

Diminuarea populației școlare s-a reflectat și în scăderea numărului de elevi cuprinși în ÎPT. Astfel, numărul elevilor cuprinși în clasa a IX-a la ÎPT înregistrează o scădere în anul școlar 2022-2023 față de anul școlar 2021-2022 cu peste 12.200 elevi, ceea ce reprezintă peste 47%. Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a în IPT se află în scădere în perioada dintre anii școlari 2022-2023 și 2023-2024, dar înregistrează în ultimii 2 ani o creștere ajungând în anul școlar 2010 -2011 la 64, 09%.

Pe domeniile de formare profesională inițială, în Județul Vrancea, planul de școlarizare s-a realizat la : electromecanică, electronică automatizări, turism și alimentație, comerț, industrie alimentara, fabricarea





ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



produselor din lemn, industrie textilă și pielărie, economic, protecția mediului, în concordanță cu recomandările PRAI.

Au cunoscut scăderi semnificative ale ponderilor elevilor cuprinși în clasa a IX-a în concordanță cu recomandările PRAI. Cea mai importantă scădere a fost înregistrată la domeniul mecanică unde față de anul școlar 2021-2022 s-a diminuat ponderea domeniului cu 11,8 puncte procentuale în anul școlar 2022-2023.

Un parteneriat activ și eficient - îndeosebi în ceea ce privește practica elevilor, orientarea carierei, evaluarea și validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei, elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), contactul profesorilor cu schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi, formarea adulților etc. reprezintă o condiție obligatorie pentru un ÎPT de calitate, orientat spre nevoile beneficiarilor. Se recomandă monitorizarea și evaluarea situației parteneriatului social, atât la nivelul rețelei școlare din fiecare județ.

## **PARTEA A II-A – ANALIZA NEVOILOR**

### **2.1. Analiza mediului extern**

În această analiză sunt necesare informații de natură politică, economică, educațională, demografică cu influențele și interdependența dintre ele. În contextul actual și de viitor apropiat este necesară orientarea învățământului atât la nivel național cât și la nivel local printr-o viziune realistă privind dimensionarea ofertei educaționale având în vedere perspectiva scăderii populației școlare. Menținerea școlii cu profil tehnic are avantaje (pregătirea personalului calificat) și dezavantaje (numărul de absolvenți prea mare).

Piața forței de muncă, în domeniul transporturilor auto, se menține la cote ridicate atât la nivel local (service-uri particulare sau I.M.M.), cât și la nivel zonal. Colaborăm îndeaproape cu agenți economici și sociali de prestigiu din județ, pentru efectuarea orelor de instruire practică cât și la elaborarea curriculumului la nivel local.

Unitatea noastră școlarizează elevi în domeniul mecanic și electric, fiind atractivă, în special, pentru băieți. În marea majoritate, elevii școlii noastre provin din mediul rural. Colegiul Tehnic Auto



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



„Traian Vuia” pregătește în continuare tineri în meserii care vor avea căutare în următorii ani atât în țară cât și în străinătate.

Schimbările din ultimii ani în sistemul de ÎPT privind arhitectura traseelor de pregătire cu finalități specifice până la nivelul 3 de calificare pe fiecare rută, avantajele unui sistem deschis cu o mobilitate crescută pe orizontală și pe verticală, introducerea creditelor transferabile și a portofoliului personal pentru formarea continuă, relevanța sporită a noilor standarde de pregătire profesională (SPP), etc. – favorizează o mai bună adaptare a ofertei la nevoile beneficiarilor (inclusiv prin posibilitatea unor parcursuri individualizate).

Se impun măsuri adecvate, atât în planificarea ofertei cât și în orientarea și consilierea elevilor, având în vedere implicații severe ale scăderii demografice, îndeosebi a populației școlare, în paralel cu fenomenul de îmbătrânire demografică, de care trebuie să se țină cont în planificarea ofertei și a resurselor sistemului ÎPT pe termen lung.

Raportul număr elevi/număr norme didactice, relativ scăzut în prezent, poate deveni critic din perspectiva declinului demografic și a introducerii finanțării per elev – presează în favoarea măsurilor de optimizare a ofertei și a gestionării resurselor, inclusiv prin colaborarea în cadrul unor rețele de școli și/sau constituirea de consorții de școli.

### **Resursele umane din ÎPT**

Gradul de acoperire cu profesori și maiștri calificați este relativ bun, dar se constată dificultăți în acoperirea cu titulari în unele domenii cum ar fi: profesori și maiștri în comerț, construcții, electronică și automatizări, etc. – situație care generează adesea o fluctuație mare a personalului încadrat pe posturile respective.

Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie să vizeze:

- competențele metodice (în raport cu noile cerințe și schimbările introduse prin reformele din ÎPT)
- actualizarea competențelor de specialitate cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic.

Ponderea importantă a populației ocupate în educație în prezent și impactul reducerilor de activitate pe fondul reducerii populației școlare obligă la identificarea și planificarea unor măsuri adecvate (mobilitate în cadrul sistemului, reconversie profesională, etc.).



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



### **Resursele materiale și condițiile de învățare.**

Situația bazei materiale a unităților școlare din ÎPT reprezintă o problemă prioritară, din perspectiva normelor obligatorii de siguranța, igienă și confort ale elevilor, standardelor de pregătire și exigențelor unui învățământ centrat pe elev. Se impune ca o necesitate realizarea unor programe de reabilitare și modernizare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) și de dotare cu echipamente de laborator și instruire practică.

Mecanismele decizionale și descentralizarea funcțională în TVET

- consolidarea structurilor consultative din ÎPT și creșterea rolului partenerilor sociali în planificarea ofertei și antrenarea sporită a acestora în procesele decizionale
- susținerea eforturilor pentru introducerea unui sistem de asigurare a calității
- promovarea rețelelor de colaborare între școli, inclusiv cu școli din UE, pentru stimularea progresului în raport cu un set comun de indicatori de referință și adoptarea celor mai bune practici (benchmarking)
- adoptarea planificării prin PAS (planuri de acțiune ale școlilor) corelate cu planurile regionale și locale (PRAI și PLAI) de către toate unitățile de ÎPT

### **Serviciile de orientare și consiliere**

- necesitatea unor măsuri vizând creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere, cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testați aptitudinal și consiliați pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.
- se recomandă adoptarea unui sistem unitar de raportare și a unui indicator calitativ de evaluare a activității serviciilor de orientare și consiliere.

### **Abandonul școlar**

Ratele de abandon se află peste media regională și națională, la toate niveluri de educație. Tendințele la nivel regional par să indice o diminuare a abandonului în cazul învățământului liceal. Abandonul școlar reprezintă motiv de îngrijorare în special la profesională, în mediul rural și în cazul categoriilor dezavantajate. În consecință, se recomandă:

- monitorizarea atentă a indicatorului (abandon școlar)
- eforturi conjugate pentru prevenirea abandonului în special în mediul rural, comunitățile dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației, etc.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



## Indicatori de impact

Din analiza indicatorilor care pot măsura impactul ÎPT în plan ocupațional se constată:

- lipsa unui sistem unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților
- rata ridicată a șomajului tinerilor din grupa de vârstă 15-24 de ani și ponderea ridicată a acestora în numărul total al șomerilor
- șomajul de lungă durată sugerează indirect o rată mare de șomaj la 6 luni de la absolvire.
- nevoia măsurării gradului de utilizare la locul de muncă a competențelor dobândite de absolvenți

Se recomandă:

- adoptarea de către ÎPT a unei ținte de reducere a șomajului tinerilor din grupa de vârstă 15-24 de ani - indicator de impact care poate fi măsurat pe baza datelor statistice disponibile la nivel regional (cu mențiunea că nu este diferențiat pentru tinerii proveniți din ÎPT)
- adoptarea unui sistem unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților prin:
  - colaborarea între ministere în vederea compatibilizării bazelor de date din șomaj cu noile trasee și finalități ale sistemului de educație și formare profesională.
  - studii periodice în rândul absolvenților și angajatorilor vizând inserția profesională, gradul de utilizare a competențelor și alte informații utile privind finalitățile sistemului de educație și formare profesională:
    - sondaje proprii efectuate direct de către școli
    - sondaje reprezentative pentru rețeaua școlară la nivel județean prin intermediul unor organizații/instituții specializate în baza OM 5777\_2016\_ aprobare metodologie rețea \_plan scolarizare 2022-2023.
    - implicarea ÎPT în programe de măsuri active de ocupare, prioritar în sprijinul tinerilor care după 6 luni de la absolvire nu se integrează pe piața muncii.



**Ținte pe domenii pentru structura planurilor de școlarizare - județul Vrancea**

Domeniu de pregătire	Plan școlarizare realizat la clasa a IX-a în anul școlar 2017/2018			Nevoi prognozate de formare profesională pentru 2013-2020*) (nivelul 3, nivelul 4 de calificare)	Ținte pentru oferta ÎPT pentru 2013-2020*) (nivelul 3, nivelul 4 de calificare)	
	Nr. clase	Nr. elevi	%	%	Min.-max. (%)	Ținta (medie județeană) (%)
agricultură	1	30	1,6	7,7	6 - 9	7,5
silvicultură	0	0	0	0		0
protecția mediului	8	213	11,2	6,1	4,5 – 7,5	6
ind. alimentară	3	92	4,8	6,2	4,5 – 7,5	6
Comerț	2	60	3,1	9,2	7,5 - 10,5	9
economic	8	230	12,0	7,7	6,5 – 9,5	8
turism și alimentație	12	356	18,6	7,7	6,5 – 9,5	8
estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0		0
construcții, instalații și lucrări publice	2	58	3,0	9,2	7,5 - 10,5	9
mecanică	13	385	20,2	26,2	25 - 29	26,5
electric	5	149	7,8	4,6	3- 6	4,5
electromecanică	3	77	4,0	3,1	1,5 – 4,5	3
electronică automatizări	6	182	9,5	4,6	3,5 – 6,5	5
chimie industrială	0	0	0	0		0
materiale de construcții	0	0	0	0		0
fabric.prod.din lemn	1	18	0,9	3,1	1,5 – 4,5	3
industrie textilă și pielărie	1	30	1,6	4,6	3 -6	4,5
tehnici poligrafice	0	0	0	0		0
Producție media	1	29	1,5			
<b>TOTAL</b>			<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>		<b>100,0%</b>



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



## **Priorități și obiective locale ale județului Vrancea**

**PRIORITATEA 1** : Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților

Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare

Obiectiv 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

**PRIORITATEA 2** : Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

**PRIORITATEA 3** : Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

**PRIORITATEA 4** : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

**PRIORITATEA 5** : Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

**PRIORITATEA 6** : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT.

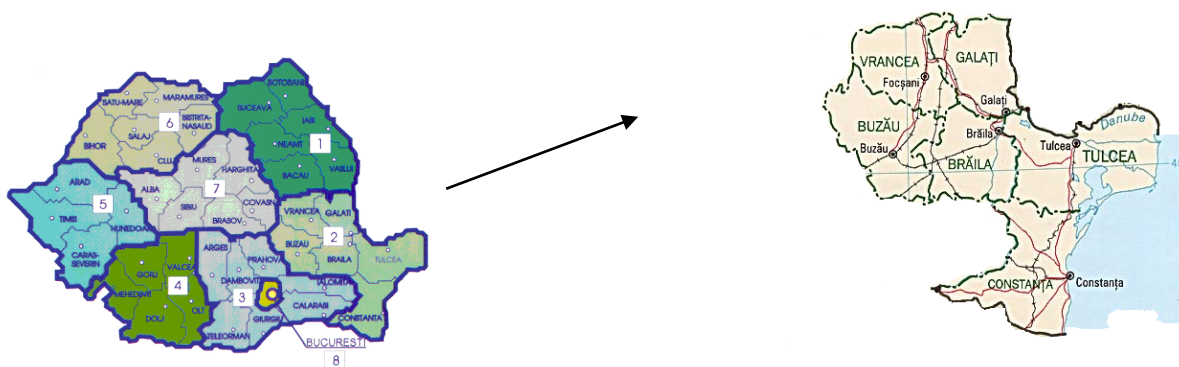


ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

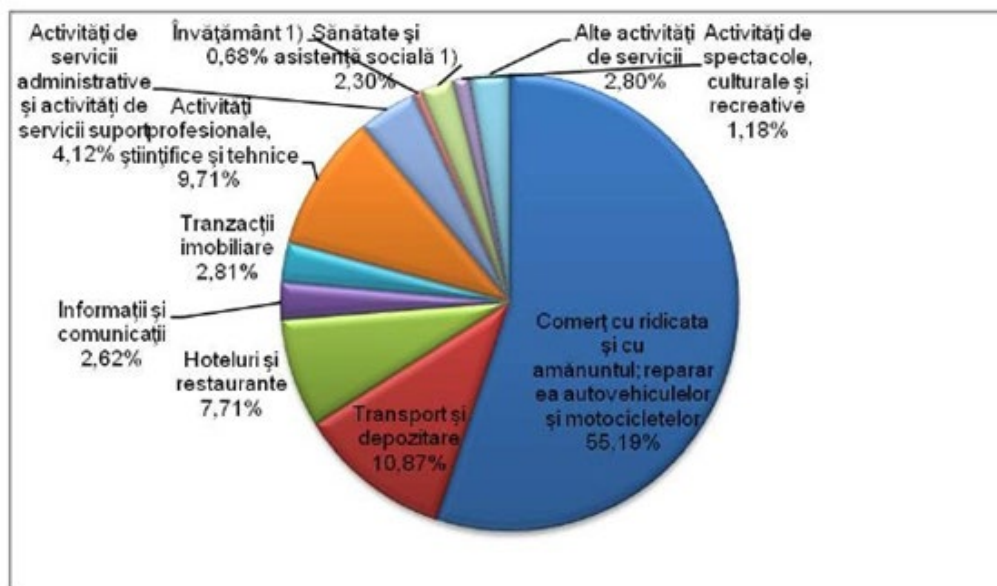


### **Priorități și obiective ale Regiunii Sud-Est - conform Planului de Dezvoltare Regională 2021-2027**

În România au fost create, prin asociere voluntară, opt regiuni de dezvoltare, entități teritoriale specifice, fără statut administrativ și fără personalitate juridică, care urmăresc sistemul european privind Nomenclatorul Unităților Teritoriale pentru Statistică (NUTS) și corespund nivelului NUTS II. Conform Ordonanței de Urgență nr. 75/2001 privind funcționarea Institutului Național de Statistică au fost create 8 direcții generale pentru statistică regională, care, alături de cele 34 de direcții județene de statistică, au ca scop dezvoltarea statisticii regionale. Una din aceste regiuni este Regiunea Sud-Est care cuprinde județele Vrancea, Galați, Brăila, Tulcea, Buzău, Constanța.



Cu locul IV pe țară, în anul 2021, din punctul de vedere al numărului de întreprinderi, Regiunea Sud-Est a fost caracterizată printr-o dinamică negativă, în ceea ce privește numărul de unități active, precum și cifra de afaceri generată, dinamică care a fost însă mai puțin pozitivă decât la nivel național. Din acest motiv, ponderea întreprinderilor, precum și a cifrei de afaceri produsă, față de nivelul național, a fost în scădere, în ultimii ani. De aceea trebuie puse în aplicare măsuri pentru dezvoltarea IMM-urilor. Distribuția nr. unităților locale active din sectorul servicii, pe domenii de activitate la nivelul Regiunii Sud-Est, în anul 2021.



Strategia de dezvoltare a Regiunii Sud-Est va putea fi realizată pe deplin doar printr-o abordare integrată care va permite adoptarea de politici sectoriale cât mai apropiate de nevoile teritoriului. În acest sens, proiectele integrate reprezintă principalul instrument de realizare a acestui model de programare.

Nevoia de a urma metoda integrării teritoriale reiese cu precădere din consultările și dezbaterile cu reprezentanții parteneriatului economic, social și administrativ de la nivel județean.

În același timp, proiectele integrate reprezintă modalitatea cea mai adecvată pentru promovarea conceptului dezvoltării “de jos în sus”, concept pe care Regiunea de Dezvoltare Sud Est dorește să îl promoveze cu prioritate.

Obiectivul general al Strategiei de dezvoltare a Regiunii Sud-Est este acela de a promova dezvoltarea durabilă și îmbunătățirea calității vieții populației, astfel încât aceasta să devină o regiune competitivă pe termen lung și atractivă pentru investiții, cu valorificarea patrimoniului de mediu, a resurselor umane superior calificate, crearea de noi oportunități de ocupare a forței de muncă și creșterea semnificativa a PIB-ului regional până în 2020, până la 90% din media națională.

Obiectivele de dezvoltare au conturat următoarele **priorități regionale**, care sunt prezentate într-o secvență ne-ierarhizată:

**Prioritatea 1.** Dezvoltare urbană durabilă integrată





ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



**Prioritatea 2.** Dezvoltarea infrastructurii de transport la nivel regional

**Prioritatea 3.** Îmbunătățirea competitivității economiei regionale, în contextul promovării specializării economice inteligente

**Prioritatea 4.** Îmbunătățirea calității turismului la nivel regional

**Prioritatea 5.** Conservarea și protecția mediului înconjurător

**Prioritatea 6.** Îmbunătățirea eficienței energetice și utilizarea resurselor regenerabile

**Prioritatea 7.** Îmbunătățirea calității în domeniile educație, sănătate și incluziune socială

Creșterea ratei participării populației în sistemul de învățământ și de formare profesională asigurând o calitate crescută a serviciilor de educație și de formare profesională, adaptate la noile cerințe ale pieței muncii, precum și o infrastructură și dotări îmbunătățite

Domeniu de intervenție 1: Creșterea calității învățământului, inclusiv prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare

Operațiuni orientative/Activități:

- Construcția/reconstrucția /consolidarea/ reabilitarea/modernizarea/extinderea și dotarea infrastructurii educaționale și culturale;
- Construcția/reconstrucția /consolidarea/ reabilitarea/modernizarea/extinderea și dotarea infrastructurii de formare profesională la toate nivelurile;
- Facilitarea accesului tuturor persoanelor la educație, la formare profesională, la activități sportive și culturale, în special din categoriile dezavantajate;
- Înființarea/dezvoltarea bazelor sportive, dotarea bazelor de agrement și de recreere, after-school;
- Corelarea ofertei sistemului educațional și de formare profesională cu noile cerințe ale pieței muncii;
- Dezvoltarea de platforme e-learning pentru formare profesională continuă;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice pentru categorii speciale (copii cu potențial înalt de educație);
- Dezvoltarea parteneriatelor între unitățile de învățământ și mediul de afaceri, universități și administrația publică și susținerea cercetării și inovării;
- Dezvoltarea acțiunilor inovative în vederea îmbunătățirii tranziției de la școală la piața muncii;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice și promovarea tehnicilor TIC în educație;
- Monitorizarea inserției absolvenților din învățământul preuniversitar și universitar;



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



- Acțiuni întreprinse pentru reducerea abandonului școlar;
- Campanii de informare și conștientizare cu privire la rolul educației în dezvoltarea durabilă;

**Prioritatea 8.** Valorificarea superioară a resurselor din mediul rural și modernizarea economiei rurale

**Prioritatea 9.** Îmbunătățirea resurselor umane la nivelul regional, în contextul specializării regionale inteligente

**Prioritatea 10.** Promovarea cooperării transfrontaliere și interregionale.

## 2.2. Analiza mediului intern

### Predarea și învățarea

Cadrele didactice din cadrul Colegiului Tehnic Auto „Traian Vuia” Focșani au o bună pregătire profesională atât din punct de vedere științific, cât și din punct de vedere metodic. Din asistențele efectuate la clasă, precum și din discuțiile cu cadrele didactice și cu elevii rezultă următoarele:

- există o tendință de îmbinare a metodelor tradiționale de predare-învățare/evaluare cu cele moderne, în care învățarea este centrată pe elev;
- cadrele didactice utilizează în procesul de predare-învățare materiale didactice și diverse mijloace IT;
- din păcate, lipsa de interes a multor elevi este reflectată de rezultatele mai slabe obținute pe parcursul întregului an școlar;
- există un cabinet de consiliere psihologică;
- datorită parteneriatului cu agenții economici, elevii își desfășoară instruirea practică în bune condiții.

### Cultura organizațională

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt cooperarea, respectul reciproc, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, creativitatea, dorința de afirmare.

S-a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic. Climatul organizației școlare este unul favorabil procesului instructiv-educativ, caracterizat prin grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare, climat stimulator care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice sunt colegiale,



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



de respect și de sprijin reciproc. Fără o relaționare ireproșabilă, buna funcționare a școlii ar fi serios periclitată. Corpul profesoral s-a consolidat și datorită faptului că majoritatea cadrelor didactice predau la Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” de mult timp.

Unitatea noastră liceală funcționează după un plan managerial fundamentat și personalizat. Echipa managerială este deschisă, ascultă sugestiile profesorilor (încearcă un leadership participativ), face aprecieri sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă autonomie și evită un control birocratic.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita întregului personal al colegiului.

#### Oferta educațională 2022-2023

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOMENIUL/ CALIFICARE	CLASA / ANUL							
		IX	X	XI	XII	XII I RP	XI V RP	I	II
LICEU Profil tehnic (zi)	Mecanică	2	2	-	-	-	-	-	-
	Electric	1	1	-	-	-	-	-	-
	Mecanică / Tehnician transporturi	-	-	2	3	-	-	-	-
	Electric/ Tehnician electrician electronist auto	-	-	1	1	-	-	-	-
Școală profesională	Mecanic auto	3	3	3	-	-	-	-	-
Școală profesională	Tinichigiu vopsitor auto		1	1	-	-	-	-	-
LICEU (seral)	Mecanică / Tehnician transporturi	-	-	1	1	1	-	-	-
Școala postliceală	Mecanică / Tehnician transporturi auto interne și internaționale	-	-	-	-	-	-	1	1



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



## Resurse umane

### Încadrare 2022-2023

- 47 cadre didactice ( 34 profesori, 8 maiștri și 5 maiștri instructori auto):
  - 28 profesori gradul I
  - 1 profesori gradul II
  - 3 profesori definitivat
  - 2 profesori debutant
  - 2 maiștri gradul I
  - 1 maestru definitivat
  - 2 maestru debutant
  - 3 miștri fără grad
  - 2 maiștri instructori gradul I
  - 1 maestru instructori gradul II
  - 2 maestru instructori debutant
  - 3 maiștri instructori fără grad
- 8 personal didactic auxiliar
  - 1 secretar sef
  - 1 secretar
  - 1 administrator financiar
  - 1 administrator patrimoniu
  - 1 informatician
  - 1 bibliotecar
  - 1 tehnician
  - 1 laborant
- 8 personal nedidactic
  - 4 îngrijitori
  - 2 muncitor
  - 2 paznici

### Profilul elevului de la Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia”:

- proveniență într-un procent de 16,39% din mediul urban și 83,61% din mediul rural;
- având în vedere că ponderea copiilor este predominantă din mediul rural, unde dezvoltarea economică este redusă, se poate spune că situația lor materială este relativ bună, aspect reieșit din disponibilitatea familiilor de a sigura cheltuielile legate de navetă, gazdă, internat;



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



- starea lor de sănătate este bună, concluzie rezultată și din anchetele sociale efectuate de către instituțiile abilitate în acest sens;
- majoritatea elevilor sunt ortodocși.

### Resurse materiale și didactice

- corp de clădire în suprafață construită de 1233 m<sup>2</sup> și ateliere situate în incinta Liceul Tehnologic G.G. Longinescu
- 12 săli de clase din care s-au amenajat:
- 4 table interactive
  - o sală de legislație rutieră atestată ARR
  - un laborator mecanică și legislație rutieră atestat ARR.
- un laborator fizică-chimie;
- două laboratoare informatică dotate cu calculatoare performante și cu acces la platforma AEL;
- bibliotecă cu 6971 cărți, 560 utilizatori înscriși: 670 elevi, 55 cadre didactice, 16 didactic auxiliar și nedidactic;
- parc auto format din autovehicule moderne pentru școala de șoferi (3 Dacia Logan, 1 VW Polo, 1 Skoda Fabia, 1 autocamion IVECO cu remorcă) categoria C,1 autocamion IVECO pentru categoria C1 ;
- un simulator auto;
- soft legislație rutieră- actualizat;
- cabinet propriu autorizat de examinare psihologică a conducătorilor auto;
- soft diagnosticare auto;
- televizoare LCD în fiecare sală de clasă, conectate la cablu TV, cu posibilitate de conectare la laptop;
- trei videoproiectoare;
- aer condiționat în salile de clasă;
- o tablă interactivă și table magnetice în fiecare clasă;
- două rețele de calculatoare: una pentru elevi și una pentru birouri și cancelarie;
- două conexiuni fir la Internet (una permanentă pe fibră optică și una de rezervă prin modem);
- conexiune Internet wireless;
- cabinet de consiliere psihologică;
- cabinet medical;
- grupuri sanitare care respectă normele de igienă;
- rampă și grup sanitar pentru elevi sau vizitatori cu deficiențe.
- au fost reluate lucrările de construcție la clădirea multifuncțională ”Sală de sport și ateliere”
- a fost achiziționată licența Soft GPS pentru monitorizarea activităților de instruire practică – conducere auto;



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



- s-au achiziționat tablete ”Lenovo” și cartele SIM 4G în scopul dotării cadrelor didactice cu mijloacele necesare desfășurării procesului didactic în mediul online, în contextul pandemic;
- s-au achiziționat cartele SIM 4G pentru toți elevii colegiului;
- s-a dotat cabinetul de informatică cu un sistem PC all in one ”Lenovo” – 16 calculatoare
- s-a achiziționat platforma ADSERVIO – catalog electronic pentru buna desfășurare a orelor în mediul online
- s-au achiziționat 5 buc. manometre pentru presiune ulei motor și 5 buc. refractometru tester presiune motor
- **Decembrie 2019- Semnarea Contractului pentru Sala Multifuncțională Ateliere și Sală de Sport**

### Resurse financiare

Finanțările școlii provin din mai multe surse: bugetul de stat, bugetul local, autofinanțare, donații și sponsorizări.

### Proiecte educaționale desfășurate:

- Let's do it România - Ziua curățeniei naționale - Asociația ”Change Your Lifestyle For You” – Septembrie 2022.
- Erasmus+ Formation et Innovation pour un Avenir Durable” - Consiliul Local Focșani – septembrie-octombrie 2022.
- Curs de formare profesională ”The Digital Teacher: A 21- Century Introduction to Digital education” - Erasmus+ - Florența, Italia; Lisabona, Portugalia și Valencia, Spania – anul școlar 2022-2023. Concurs ”Tradiții și Obiceiuri Românești” de la Adjud - Colegiul Tehnic „Gheorghe Balș” Adjud, Primăria Municipiului Adjud – decembrie 2022.
- Serbarea de Crăciun - Colegiul Tehnic Auto ”Traian Vuia” – decembrie 2022.
- Omagiu lui Mihai Eminescu - Colegiul Tehnic Auto ”Traian Vuia – ianuarie 2023.
- ”Un Pas Către România Mare” - Colegiul Tehnic Auto ”Traian Vuia – ianuarie 2023.
- ” Ziua Națională a Nonviolenței în Școală” - Biroul de Siguranță Școlară din cadrul INSPECTORATUL JUDEȚEAN DE POLIȚIE VRANCEA – ianuarie 2023.
- 1 Februarie – Ziua Internațională a Cititului Împreună” - Colegiul Tehnic Auto ”Traian Vuia – februarie 2023.
- Parteneriat ”Școala de Valori” - Modul atelier ”Educație financiară” – februarie 2023.
- Parteneriat Baroul Vrancea - Atelier Educație juridică – februarie 2023.
- Proiect Educațional Național ” A învăța o șansă spre viitor” - Liceul Tehnologic Special pentru copii cu deficiențe auditive Buzău – februarie 2023.
- Concursul Județean Made for Europa - Inspectoratul Școlar Județean Vrancea – martie 2023.
- Concursul Județean ”Simion Mehedinți” - Inspectoratul Școlar Județean Vrancea - 27 mai 2023.
- Concurs Județean ”CDIdei în cărți” - CCD Vrancea - Aprilie-Iunie 2023.
- Concurs ”Cel mai frumos spațiu verde” - Primăria Focșani - Mai -Iunie 2023.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



### **Parteneriate interne și internaționale încheiate:**

- Poliția municipiului Focșani;
- Primăria municipiului Focșani;
- Direcția Județeană de Sport și Tineret Vrancea;
- AJOFM Vrancea;
- Teatrul Municipal Focșani;
- Biserica Ortodoxă „Sfinții Trei Ierarhi” Focșani;
- Palatul Copiilor Focșani și C.C. Adjud;
- Junior Achievement Romania;
- Facultatea de Informatică Iași;
- Muzeul Unirii Focșani;
- Muzeul Vrancei;
- Adăpostul temporar al copiilor abuzați Vrancea;
- Direcția Județeană pentru Sport și Tineret;
- DGASPC Vrancea;
- Garda Națională de Mediu;
- Centrul Militar Zonal Vrancea;
- C.S.E.I. „Elena Doamna “ Focșani;
- Liceul de Artă „Gheorghe Tattarescu” Focșani;
- Liceul Tehnologic Odobești;
- Scoala Gimnaziala „Neculai Jechianu” Vrancea;
- Liceul de artă „Gheorghe Tattarăscu ” Focșani
- Centrul de Excelență în Transporturi Chișinău
- „Noi în Europa” grup de 30 licee din țară;
- Integrarea europeană prin: Les Companions Baladins, Montpellier, Franța  
parteneriat activități culturale, creative pentru aprofundarea limbii franceze;
- Obținerea a două proiecte Erasmus+ „Profesioniști auto în Europa” și „Să spunem DA tehnologiei”.

### **Consilierea și orientarea vocațională**

- este realizată sistematic de către diriginți, prin teme specifice, la orele de dirigenție și colaborarea cu psihologul școlii;
- cadrele didactice sunt abilitate în consiliere și orientare ca urmare a absolvirii cursurilor specifice, organizate de către CCD;
- se organizează acțiuni comune cu CJRAE, agenții economici, instituțiile de învățământ superior, vizite și excursii tematice;
- în incinta unității de învățământ se află un cabinet de consiliere școlară unde își desfășoară activitatea psihologul școlii.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



## Managementul calității

Colegiul nostru are diferite tipuri de „clienți”, fiecare cu cerințe și așteptări diferite. Oferta de învățământ a trebuit să ia în considerare nevoi variate de calificare și trebuie să satisfacă cerințele:

- elevilor, astfel încât posibilitățile de învățare să corespundă cu aspirațiile lor profesionale și personale;
- angajatorilor, care doresc calificări valide și fidele, recunoscute în acreditarea calității și nivelului de competență al angajaților;
- sectoarelor publice, care doresc ca oferta ÎPT să susțină dezvoltarea economică și să sprijine politicile guvernamentale.

Existența procedurilor de monitorizare și de evaluare a calității procesului educativ va asigura, periodic, feed-back din partea elevilor și a altor factori interesați, interni și externi.

Strategiile de formare/dezvoltare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic vor fi corelate cu Planul de Acțiune al Școlii, cu planul operațional al școlii și cu oferta educațională.

## Management școlar

Autoevaluarea privește toate aspectele activității liceului, dar în special calitatea și standardul experienței de învățare și ale rezultatelor elevilor. Evoluțiile performanțelor trebuie evaluate în raport cu țintele agreate și comparate cu alte instituții de ÎPT sau cu țintele naționale. Este necesar să ne întrebăm: cât de buni suntem, cât de buni putem fi, cum putem deveni mai buni, cum putem învăța de la alții. Procesul de autoevaluare se desfășoară cel puțin o dată pe an și în momentele de planificare strategică și operațională.

În vederea promovării ofertei educaționale se utilizează: bannere sau afișe amplasate în incinta liceului, pliante, stegulețe, pixuri, calendare, revista liceului „Perpetuum”, fotografii, în revista Ethos la nivelul județului, inscripționări pe autovehiculele liceului, popularizare în mass-media locală, târguri de oferte educaționale, site-ul liceului [colegiulautofocsani.xhost.ro](http://colegiulautofocsani.xhost.ro), caravane de popularizare în județ, parteneriate și proiecte locale și județene.





ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



## 2.3 Analiza SWOT

### 2.3.1. Analiza PEST

#### 2.3.1.1. Contextul *politic/legislativ*

Învățământul preuniversitar din Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” este reglementat, din punct de vedere legislativ și politic, de următoarele documente:

1. Constituția României
2. Legea nr. 1/2011, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, și a celorlalte norme legale al căror obiect de reglementare îl constituie raporturile juridice care se stabilesc în legătură cu organizarea, funcționarea și evaluarea unităților de învățământ preuniversitar;
3. Convenția cu privire la drepturile copilului, Convenția Europeană a Drepturilor Omului, Carta Socială Europeană și Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene, cu Carta Limbilor Minoritare și Regionale, precum și cu prevederile Constituției României,
4. Legea 53/2003, Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea nr.87/2006, Legea calității în educație, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile celorlalte acte normative generale și speciale incidente.
6. Actul de înființare al colegiului;
7. Codul de identitate fiscală (CIF);
8. Contul din Trezorerie;
9. Sigiliul unic pe care se afla însemnele Ministerului Educației Naționale;
10. Toate Hotărârile de Guvern care reglementează activitatea din domeniul educației, Ordinele de ministru, Deciziile MEN etc.

Se remarcă tendința spre autonomie instituțională, ca urmare a politicii de descentralizare a învățământului.

#### 2.3.1.2. Contextul *economic*

Din cauza crizei economice, evoluția economiei este incertă, așa încât nu se poate face o prognoză certă a calificărilor de pe piața muncii, fapt ce îngreunează alegerea unității de învățământ în vederea dezvoltării. În ultima perioadă de timp se remarcă o înmulțire a contractelor între unitatea de



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro



învățământ și agenții economici din domeniului reparării autovehiculelor, mai ales prin prisma dezvoltării învățământului profesional.

Având în vedere principiile transparenței, echității și adecvării, finanțarea unităților de învățământ presupune pe lângă finanțarea de bază (costul standard/elev) și finanțările complementară și compensatorii, bazate pe cerințele specifice de context socio-economic.

### **2.3.1.3. Contextul *social***

Se observă o fluctuație a populației școlare în ultima perioadă de timp, mai ales în sensul scăderii numărului de elevi. În acest context unitatea noastră de învățământ este obligată să depună eforturi deosebite pentru atragerea unei resurse umane de calitate, a elevilor crescuți într-un mediu social adecvat, care apreciază și favorizează educația, pentru care formarea este un proces obligatoriu și continuu.

### **2.3.1.4. Contextul *tehnologic***

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. Un punct forte îl constituie și sprijinul Ministerului Educației acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării asistate de calculator. Un avantaj suplimentar îl constituie posibilitatea reală de utilizare a soft-urilor educaționale diverse în procesul instructiv-educativ.



### 2.3.2. Analiza SWOT a mediului intern si extern

S ( puncte tari )	W ( puncte slabe )
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala derulează programe de formare profesională inițială la toate nivelele ÎPT (3, 4 și 5).</li> <li>- Școala dispune de documentele curriculare necesare pentru toate programele desfășurate</li> <li>- Unitatea este autorizată ca școală de șoferi pentru categoriile B și C1.</li> <li>- Școala a dezvoltat parteneriate cu agenți economici locali și cu instituții din domeniul educației</li> <li>- Sunt identificate nevoile reale de formare, iar rezultatele acestor cercetări fundamentează oferta școlii.</li> <li>- Acoperirea posturilor cu cadre didactice calificate este de 100 %</li> <li>- Profesorii de cultură generală (limba engleză, limba franceză) au participat la mobilități individuale de formare continuă (Comenius, Grundtvig, Erasmus+)</li> <li>- Beneficiarii direcți (elevii) și cei indirecti (părinții și comunitatea locală) participă la luarea deciziilor prin reprezentanți desemnați în mod democratic</li> <li>- Există formatori județeni și naționali în școală</li> <li>- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional stimulat.</li> <li>- Există receptivitate pentru lucrul în echipă pentru proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului la decizia școlii;</li> <li>- Oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor</li> <li>- Elevilor instituționalizați li se oferă egalitate de șanse</li> <li>- Biblioteca se mândrește cu un fond de carte vast și diversificat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se observă o fluctuație a populației școlare în ultima perioadă de timp, mai ales în sensul scăderii numărului de elevi.</li> <li>- mișcarea cadrelor didactice care nu sunt titulare</li> <li>- Conservatorismul și rezistența la schimbare fac ca în procesul de predare-învățare-evaluare să persiste mentalități care plasează profesorul în centrul atenției și nu elevul</li> <li>- Există încă cadre didactice care nu sunt abilitate în utilizarea tehnologiei informației.</li> <li>- Lipsa spațiilor adecvate (teren, sală sport) pentru desfășurarea orelor de educație fizică;</li> <li>- Lipsa de ateliere proprii datorită nefinalizării clădirii multifuncționale</li> <li>- Lipsa unui laborator pentru limbi moderne, dotat corespunzător</li> <li>- Absenteism relativ mare în rândul elevilor</li> <li>- Implicarea la un nivel redus a familiei în viața școlară, ceea ce poate crea dificultăți în proiectarea politicii școlii pe baza nevoilor și așteptărilor acestora</li> <li>- Avalanșa de informații și reglementări, având drept consecințe imediate confuzii în stabilirea următorilor pași de urmat în proiectarea școlară</li> </ul>



O(oportunități)	T(amenințări)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Existența manualelor alternative și a ghidurilor profesionale;</li><li>- Colaborarea cu părinții și comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi a acesteia;</li><li>- Posibilitatea colaborării cu alte școli cu experiență în domeniul curricular;</li><li>- Posibilitatea de colaborare cu unități de învățământ similare din UE Italia , Spania , Bulgaria</li><li>- Cuprinderea școlii în Programe Naționale și Internaționale;</li><li>- Forme de autofinanțare (școală șoferi pentru elevii colegiului – categoria C, C1)</li><li>- Parteneriate cu agenții economici de profil</li><li>- Parteneriate și colaborări cu universități și alte unități școlare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Legislație rutieră restrictivă pentru categoriile la care este acreditată școala (cat.C și CE)</li><li>- Retribuția necorespunzătoare a cadrelor didactice</li><li>- Rata crescută a abandonului școlar din cauza situației financiare precare a părinților</li><li>- Restrângerea activităților prin diminuarea numărului de elevi în perspectivă;</li><li>- Instabilitate legislativă, economică, socială</li><li>- Lipsa unor agenți economici puternici, care să poată sprijini financiar școala.</li><li>- În acest context unitatea noastră de învățământ este obligată să depună eforturi deosebite pentru atragerea unei resurse umane de calitate, a elevilor crescuți într-un mediu social adecvat, care apreciază și favorizează educația, pentru care formarea este un proces obligatoriu și continuu.</li><li>- legislație COVID- SARS –COV 2 restrictivă</li></ul>

#### 2.4. Principalele aspecte care necesită dezvoltare / priorități și obiective generale

În noul mileniu, Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia” Focșani va fi recunoscut pe plan local, regional și național pentru o politică școlară:

- **transparentă în raport cu oamenii** – oferind accesul liber în învățământul preuniversitar pentru un segment larg și divers de elevi și jucând rolul de lider în satisfacerea nevoilor de educație continuă în domeniul tehnic;
- **transparentă în raport cu spațiile de învățământ** – oferind oportunități de studiu adulților la locul lor de muncă sau acasă prin dezvoltarea învățământului deschis la distanță și a celui fără frecvență ;
- **transparentă în raport cu metodele** – folosind și dezvoltând metode specifice învățământului la distanță, inclusiv noile tehnologii informatice pentru a îmbunătăți eficiența și eficacitatea învățării ;
- **transparentă în raport cu ideile** – fiind o comunitate intelectuală vibrantă, dedicată expansiunii, progresului și împărtășirii cunoștințelor prin parteneriate cu instituții de învățământ superior ;
- **transparentă în raport cu mediul de afaceri** – va identifica potențialii parteneri economici și va dezvolta relații mutuale benefice cu industria și comerțul ;



- **transparentă în raport cu asumarea responsabilităților** – își asumă rolul de lider educațional în domeniul pregătirii în meserii ce țin de tehnologiile de ultimă oră necesare dezvoltării economice a județului Vrancea.

## Partea A III-A – PLANUL OPERAȚIONAL

### 3.1. Obiectivele specifice și țintele Colegiului Tehnic „Traian Vuia” Focșani

<b>ȚINTE STRATEGICE</b>	<b>OPȚIUNI STRATEGICE</b> <b>Tipuri de termene</b> <b>(S-scurt, M- mediu, L-lung)</b>
<b>1. Realizarea cadrului general adecvat de desfășurare a activității instructiv-educative prin și pentru comunitate.</b> Acest scop vizează crearea unui spațiu adecvat cerințelor de funcționalitate pentru instruirea teoretică și practică a elevilor prin cooperarea cu autoritățile locale agenți economici și comitetele de părinți. El a fost selectat ca fiind primordial datorită necesității modernizării dotărilor la nivelul cerut de standardele în vigoare. Regăsirea comunității și dezvoltarea identității comunitare prin realizarea responsabilizării partenerilor educaționali vizează consolidarea unei asociații funcționale școală – comunitate	A. (S) – crearea spațiului de instruire adecvat cerințelor de funcționalitate; B. (M) – construirea sălii de sport; – construirea atelierelor școală. C. (L) – modernizarea sălilor de clasă prin contribuții ale părinților, sponsorilor și responsabilizarea factorilor implicați; D. (M) – dotarea și echiparea atelierelor destinate instruirii practice a elevilor.
<b>2. Centrarea profesorului pe comportamentele specifice rolurilor de organizator și mediator al experiențelor de învățare.</b> Ținta strategică aleasă se bazează pe buna formare a cadrelor didactice din școală și are în vedere introducerea unor inovații didactice în predarea diferitelor discipline pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare personală și profesională ale elevilor în perspectiva unei mai bune integrări în societate. Se are în vedere adoptarea și implementarea de metode pedagogice bazate pe utilizarea instrumentelor TIC și a tehnologiilor moderne (dispozitive mobile, tablă interactivă în toate etapele de predare, învățare și evaluare).	A. (S) – creșterea eficienței și efectivității proceselor educaționale, a strategiilor didactice centrate pe elev; B. (M) – creșterea calității procesului educațional, formare continuă a cadrelor didactice C. (L) – încurajarea inovării în practică pedagogică și în elaborarea materialelor educaționale prin dotarea și utilizarea tehnologiei informaționale și de comunicare în toate laboratoarele și cabinetele școlii.
<b>3. Valorizarea propriilor experiențe în scopul unei noi orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământul liceal și profesional.</b> Această țintă	A. (S) – perfecționarea profesorilor în domeniul consilierii și orientării profesionale a elevilor; B. (M) – abilitarea adolescenților cu



<p>strategică vizează abilitarea adolescenților cu deprinderilor personale, sociale și tehnice, prin crearea de oportunități de învățare autentice, precum și prin îmbinarea învățământului formal cu cel nonformal, promovarea valorilor economiei de piață și ameliorarea procentului de integrare în formele superioare de învățământ.</p>	<p>deprinderi personale, sociale și tehnice pentru promovarea valorilor economiei de piață și construirea unei imagini de sine pozitive; C. (L) – creșterea capacității de adaptare prin învățare de-a lungul întregii vieți.</p>
<p><b>4.Internaționalizarea școlii prin accesarea programelor europene în perioada 2014-2020.</b> Această țintă strategică vizează elaborarea de proiecte de mobilitate și parteneriate strategice cu sprijinul programului ERASMUS+.</p>	<p>A. (S) – informarea tuturor cadrelor didactice privind modalitățile de accesare a fondurilor europene B. (M) – identificarea partenerilor necesari pentru dezvoltarea de proiecte finanțate din fonduri europene C. (L) – parcurgerea pașilor pentru implementarea de proiecte</p>
<p><b>5.Promovarea imaginii școlii pe plan local, județean, național și internațional.</b> Acest scop vizează realizarea unei noi imagini a școlii ca centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității, ca centre de iradiere a științei și culturii la nivel local, național și european.</p>	<p>A. (S) – Constituirea unei echipe pentru promovarea imaginii școlii B. (M) Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii C. (L) – Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii.</p>
<p><b>6. Îmbunătățirea ratei succesului școlar.</b> Această țintă vizează creșterea motivației elevilor pentru finalizarea studiilor și promovarea examenelor finale prin derularea de proiecte care să susțină activități pedagogice și de sprijin.</p>	<p>A. (S) – informarea tuturor factorilor implicați în procesul de educație privind modalitățile de creștere a succesului școlar. B. (M) atragerea partenerilor interesați de dezvoltarea de proiecte. C. (L) Derularea etapelor specifice proiectelor</p>

#### **Rezultate așteptate în anul școlar 2022-2023:**

- creșterea procentului de promovare a examenului de certificare a calificării profesionale;
- creșterea numărului de angajați la absolvire cu 5%;
- creșterea absolvenților care continuă studiile în învățământul superior cu 5%;
- Scăderea numărului de absențe cu 5%;
- Participare a 75 % din personalul școlii la cursuri de formare continuă;
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare;
- Participarea la târguri de oferte educaționale și caravane pentru realizarea planului de școlarizare



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
[www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro](http://www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro)



Continuarea încheierii de acorduri de parteneriat cu instituții abilitate pe domeniul consiliere psihopedagogică și asistență socială( CJRAE și DGASPC Vrancea);  
Continuarea implementării proiectelor de colaborare internațională cu organizații similare în vederea valorificării bunelor practici în ariile curriculare: comunicare, științe, tehnologie, cultură, socio-umane, dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine;  
Creșterea numărului de elevi și profesori, la participarea de mobilități europene, pentru îmbunătățirea calității actului educațional;  
Sprijinirea schimbului și a transferului de bune practici în materie de predare-învățare inovatoare și dezvoltarea resursei umane, prin participarea la mobilități internaționale,  
*Acțiunea-cheie 1 (AC1) – Mobilitatea persoanelor în scopul învățării;*  
Consolidarea capacității colegiului de a se implica în cooperare transfrontalieră și de a realiza proiecte de mobilitate de înaltă calitate, prin programul Erasmus+, axa Parteneriate strategice KA229;  
Dezvoltarea dimensiunii europene prin programul Erasmus+, *Acțiunea-cheie 2 (AC2) – Cooperarea între organizații și instituții.*



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
 FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487



E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
 www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

### 3.2. Acțiuni pentru școală Planul operațional 2022-2023

<b>PRIORITATEA I: Adaptarea resurselor umane din școală la cerințele unui sistem modern de formare profesională</b>
Obiectiv:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea și dezvoltarea unui program de formare continuă și de perfecționare a întregului personal didactic</li> <li>- Participarea personalului didactic, a personalului de conducere la programe europene de dezvoltare profesională continuă</li> </ul>
Ținta: Cadre didactice interesate de formarea lor continuă, pentru învățarea de-a lungul vieții
Context:
<p>Performanța unei organizații depinde în mod direct de performanța resurselor umane pe care le integrează. Pornind de la această premisă au fost stabilite următoarele deziderate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea resurselor umane care funcționează în unitate;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivarea resurselor umane existente;</li> </ul> </li> <li>• utilizarea la un înalt nivel a potențialului uman existent;</li> </ul>

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Dezvoltarea unui program de formare continuă a personalului didactic din școală	Transformarea școlii într-un centru resursă al zonei pentru activități de formare și perfecționare	permanent	Responsabil perfecționare Director Director adjunct	I.S.J.Vrancea C.C.D.Vrancea MEC
Derularea de proiecte educaționale în cadrul programului ERASMUS+		2018-2023	Director Director adjunct Comisia de proiecte	
Monitorizarea performanțelor elevilor privind abilitățile cheie prevăzute de SPP;	Evaluări ale conducerii unității școlare și ISJ privind proiectarea și desfășurarea activităților didactice	2022-2023	Responsabilii comisiilor metodice / membrii comisiilor metodice	
Formarea unor abilități necesare managementului de proiect	Implicarea școlii în diferite proiecte europene, structurale	Permanent	Director Director adjunct	
Monitorizarea activității cadrelor	Realizarea de asistențe la orele de curs	Permanent	Director	





ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

didactice			Director adjunct	
Evaluări periodice la clasă, în cadrul comisiilor metodice și pe unitatea școlară.	Teste sumative	2022-2023	Director Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	

**PRIORITATEA II: Adaptarea curriculum-ului la nevoile de formare ale comunității (elevi, părinți, agenți economici locali )**

Obiectiv: Ofertă curriculară prin CDL conformă cu exigențele socio-profesionale ale comunității

Ținte:

- Identificarea și analizarea nevoilor de formare ale comunității;
- proiecte de CDL elaborate în parteneriat cu agenți economici locali.

Context:

- Prin aplicarea noilor strategii de formare profesională, crește rolul curriculum-ului în dezvoltare locală și a curriculum-ului la decizia școlii. În aceste condiții devine necesară asigurarea condițiilor logistice de elaborare a proiectelor de CDL și CDS de echipe formate din membri ai catedrelor tehnice din școală în parteneriat cu agenții economici locali.
- Școala a dezvoltat un parteneriat solid cu mai mulți agenți economici din județul Vrancea (conform listei agenților economici parteneri)



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
**tel.fax 0237236713**  
 CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Realizarea unor chestionare pentru: părinți, agenți economici, elevi	Bază de date cu statistici privind oportunitatea unor competențe, conținuturi, module, discipline	15 mai 2023	Cadre didactice Psihologul școlii	Părinți, agenți economici, elevi
Analiza resurselor școlii (umane și materiale)	Statistici privind resursele umane și materiale ale școlii (SWOT și PEST)	15 mai 2023	Director Director adjunct	interni
Constituirea unui grup abilitat de lucru pentru elaborarea proiectelor de CDL	Echipe specializate pentru proiectare curriculară la calificările școlii	15 iunie 2023	Director Director adjunct Șefii de catedră	interni
Elaborarea proiectelor de CDL în parteneriat cu agenți economici locali	Proiecte de CDL adaptate nevoilor de formare locală	1 septembrie 2022	Responsabilii grupurilor de lucru	Agenți economici locali cu care școala are convenții de colaborare
Discutarea proiectelor în Consiliul pentru curriculum	Propuneri privind ameliorarea proiectelor	5 septembrie 2022	Membrii consiliului pentru curriculum	Reprezentanții agenților economici în consiliul pentru curriculum
Validarea proiectelor CDL și aplicarea lor	Programe școlare avizate și aplicate	10 septembrie 2023		I. S. J. Vrancea Agenți economici



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487  
**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**



**PRIORITATEA III: Dezvoltarea bazei materiale a școlii**

Obiectiv: Bază materială adaptată noului curriculum

Ținte:

- Atragerea de resurse noi pentru investiții în bază materială;
- Creșterea ponderii fondurilor provenite din autofinanțare;
- Modernizarea bazei materiale existente;

Context:

- Rețele de calculatoare existente
- Accesul elevilor la Internet
- Biblioteca este dotată cu calculator, copiator.
- Există cabinet de asistență psihopedagogică
- Laboratoarele și cabinetele bine utilizate .

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Inventarierea lucrărilor necesare reamenajării	Stabilirea comisiei de inventariere a lucrărilor necesare; Derularea inventarierii Stabilirea necesarului de resursă financiară Stabilirea surselor de finanțare	1 mai 2022	Director Director adjunct Contabil Comisia de inventariere	
Realizarea studiilor de necesitate pentru dezvoltarea resurselor materiale	instrumente și rapoarte de monitorizare	15 iunie 2022	Consiliul de administrație	



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
**tel.fax 0237236713**  
 CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

Dezvoltarea formelor de școlarizare cu taxă în sensul eficientizării acestora	Crearea de venituri proprii semnificative în raport cu bugetul	1 septembrie 2022	Director adjunct	I. S. J. Vrancea
Atragerea de resurse prin proiecte	atragerea de noi agenți economici și de fonduri	15 iunie 2023	Director Director adjunct	agenți economici locali cu care școala are convenții de colaborare
Creșterea siguranței în școală.	Extinderea sistemului de supraveghere	Ianuarie 2022	Director Director adjunct	
Accesul mai facil la Internet	Extinderea rețelei de wireless în școală	Decembrie 2022	Director Director adjunct Informatician	
Dotarea catedrelor cu tablete pentru predare folosind mijloace moderne	Achiziționare tablete	Septembrie 2022	Director Director adjunct Informatician	ISJ Vrancea Primărie

#### PRIORITATEA IV : Crearea unui sistem de management al informației

Obiectiv: creșterea eficienței circulației informației în vederea desfășurării procesului de învățământ în bune condiții

Ținta: accesul cadrelor didactice la informații de ultimă oră

Context: reforma actuală a învățământului profesional și tehnic se caracterizează printr-o dinamică crescută în domeniul organizării învățării, schimbări repetate ale politicilor educaționale, a legislației în domeniu, a planurilor cadru și a programelor școlare. Toate acestea necesită o informare în timp util a tuturor factorilor din școală.



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Stabilirea în CA și CP a profesorilor și personalului didactic auxiliar care nu au fost la cursuri de perfecționare în ultimii 5 ani	Înscrierea profesorilor și cadrelor didactice auxiliare la cursuri de perfecționare	Permanent	Director Director adjunct Responsabil perfecționare	CCD
Cursuri IT pentru profesori	Implicarea IT în procesul de predare-învățare;	Permanent	Director Director adjunct Responsabil perfecționare	CCD
Cursuri IT pentru personal didactic auxiliar	Utilizarea eficientă a calculatoarelor din birouri, dezvoltare abilități IT	Permanent	Director Director adjunct Responsabil perfecționare	CCD
Orar - cabinetele de informatică	Utilizarea metodelor moderne de învățare cu ajutorul calculatorului;	Permanent	Director Informatician	

**PRIORITATEA V : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere individuală a elevilor precum și a celor privind cariera**

Obiective:

- Sprijinirea elevilor în depășirea problemelor specifice vârstei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Sprijinirea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței din județul Vrancea



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

**Ținta:**

- Funcționarea cabinetului de consiliere în școală, dotat cel puțin la nivel minimal (bănci, televizor, video, retroproiector, calculator)
- Asigurarea funcționării cabinetului prin susținerea acestuia (acces nelimitat la internet, comunicare liberă)
- Accesul fiecărui elev la consiliere;

Context: Școala, ca instituție socială cu funcții multiple, trebuie să răspundă nu doar nevoilor informaționale ale elevului, ci și a celor psihologice și sociale. Scopul ultim al educației este pregătirea elevului pentru viață. Creșterea numărului de eșecuri, abandonuri școlare, de comportamente delincvente, sau nesănătoase, de tulburări emoționale în rândul elevilor, indică faptul că ar trebui să se facă mai mult în această direcție. Consilierea este un proces complex ce cuprinde o arie largă de intervenții care impun o pregătire profesională de specialitate. Termenul de consiliere descrie relația interumană de ajutor dintre o persoană specializată, consilierul, și o altă persoană (sau persoane) care are (au) nevoie de asistență în vederea unei dezvoltări armonioase sau găsirea drumului în viață (atât din punct de vedere profesional cât și din punct de vedere social). Profesorul de școală abilitat pentru consilierea educațională nu are competențe în consilierea de criză (ex. Stări depresive, anxietate, ideeație suicidară, reacții de doliu, comportamente compulsive sau obsesive, consum de droguri sau dependență de alcool) și consilierea psihologică. Aceste activități reprezintă domenii de intervenție ce țin strict de competența psihologului. Psihologul are ca obiectiv și competență evaluarea psihologică a elevului, atât de necesară în orientarea carierei. Toate acestea trebuie realizate într-un cadru adecvat și într-o atmosferă degajată.

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Psiholog - consilier școlar	Consilierea elevilor cu probleme și a profesorilor	Permanent		
Susținerea financiară a serviciilor în cadrul cabinetului	Accesul la informații (internet), la multiplicarea testelor și probelor psihologice; alocarea de fonduri în acest sens	Permanent	Director Director adjunct	CJRAE



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
 FOCSANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487



E-mail: [ctatvuiafocsani@yahoo.com](mailto:ctatvuiafocsani@yahoo.com)  
[www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro](http://www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro)

Dezvoltarea abilităților profesorilor diriginți pentru activități de orientare și consiliere	Creșterea abilității de orientare și consiliere a profesorilor diriginți	Permanent	Psiholog Consilierul educativ	CJRAE
Schimburi de experiență între Centrul Județean de Asistență Psiho-Pedagogică din Focsani	Lărgirea sferei de informații, creșterea capacității de a vedea o problemă din mai multe puncte de vedere.	Lunar	Psiholog Consilierul educativ Diriginții	Reprezentanți CJRAE, Primărie
Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici privind inserția absolvenților	Permanent	Comisia Ceac	Agenții economici, Universități, absolvenții, A.J.O.F.M
Desfășurarea de activități pentru lărgirea sferei de cunoaștere a elevilor și obținerea de noi deprinderi	Parteneriate, activități	Permanent	Director Director adjunct Consilier educativ Cadre didactice	Agenții economici, Universități,

#### PRIORITATEA VI: Metode moderne de asigurare a calității

Obiectiv: Îmbunătățirea calității învățării

Ținta: Reducerea abandonului școlar; dobândirea abilităților cheie; autoevaluarea procesului de predare-învățare

Context: Asigurarea calității este un proces desfășurat pe termen lung, care necesită o planificare și o organizare minuțioasă.

Pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității învățământului, întreg personalul, inclusiv elevii, trebuie încurajat spre folosirea metodelor moderne de învățare, spre monitorizarea și evaluarea propriei performanțe și spre identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățiri



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
**tel.fax 0237236713**  
 CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Implementarea metodelor active de învățare centrată pe elev	Activități de predare-învățare adaptate nevoilor elevilor	Permanent	Cadre didactice	Formatori, șefii de catedră
Evaluarea continuă a abilităților dobândite și stabilirea unui plan de îmbunătățire	Rezultatele testelor de evaluare Plan de acțiune rezultat în urma evaluării	Permanent	Cadre didactice	Formatori, șefii de catedră
Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Metode și acțiuni adecvate fiecărui elev	Permanent	Cadre didactice	Formatori, șefii de catedră
Consultații și meditații pentru elevi	Îmbunătățirea situațiilor școlare ale elevilor	Permanent	Director Director adjunct	Cadre didactice, părinți
Programe de recuperare adecvate nevoilor individuale ale elevilor	Asistență psihologică, activități extrașcolare, legătura cu familia	Permanent	Director Director adjunct Cadre didactice	Cadre didactice, elevi
Inițializare și completare RAEI	RAEI completat	30 Nov. 2022	Comisia CEAC	Responsabili comisii metodice, secretariat, contabilitate
Elaborarea „Raport de autoevaluare”	„Raport de autoevaluare”	Decembrie 2021	Comisia CEAC	Cadre didactice
Proiect educațional „Azi nu absentez”	Activități pentru reducerea abandonului școlar	Noiembrie 2022- Iunie 2023	Psiholog Cadre didactice	Poliția, CJRAE





ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

**PRIORITATEA VII: Programul de promovare a imaginii școlii**

Obiectiv: Atragerea de elevi pentru realizarea planului de școlarizare

Ținta: Eliminarea ideilor preconcepute despre școală, cunoașterea de către municipalitate (părinți, elevi, oameni de afaceri, oameni de cultură, etc.) a școlii noastre cu tot ce cuprinde ea.

Context: Școala este reabilitată, are parteneri serioși

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Promovarea directă a ofertei educaționale prin vizitarea unităților școlare	- Derularea de activități comune; - Prezentarea școlii	Permanent	Director, Director adjunct Consilier educativ Comisia de promovare a imaginii școlii	
Promovarea în mass-media (ziare, TV, radio etc.)	- Prezentarea școlii și a dotării - Prezentare activități efectuate	Permanent	Director, Director adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii	
Realizarea materialelor promoționale	- desemnarea unei echipe care să realizeze materialele promoționale pentru târgul de oferte școlare și Ethos-revista de oferte școlare a județului;	1.04.2023	Director Director adjunct Echipa desemnată	
Participare la târg de oferte școlare	- Prezentarea școlii	mai 2023	Consilier educativ Echipa desemnată	
Săptămâna porților deschise în perioada „Să știi mai multe, să fi mai bun”	- Prezentarea școlii și a dotării	aprilie 2023	Director, Director adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii Cadre didactice	



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
**FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088**  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487



**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

**PRIORITATEA VIII: Îmbunătățirea calității și relevanței educației prin internaționalizarea școlii**

Obiectiv: - Stabilirea de contacte și relații de colaborare cu instituții școlare europene  
 - Dezvoltarea competențelor lingvistice ale personalului didactic

Ținta: Cadre didactice interesate de aprofundarea conceptului de internaționalizare a școlii

Context: Raportările recente ale Comisiei Europene pun accentul pe deschiderea școlilor în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice în context european

Acțiuni planificate	Rezultate (măsurabile) așteptate	Termen	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:
Derularea proiectului Erasmus+ ”STOP abandonului școlar și bullying-lui! START incluziunii”	<b>STOP abandonului școlar și bullying-lui! START incluziunii”</b>	2021-2023	Director Comisia de proiecte Cadre didactice participante	Parteneri din străinătate
Implementarea proiectului ROSE-”Investește în viitor”	50 elevi- grup țintă pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului ”Investește în viitor” - existența unui feedback pozitiv	2021-2022	Director Director adjunct Comisia de proiecte Cadre didactice participante	
Continuarea activităților din parteneriatul francofon Les Companions Baladins	- grup de elevi	2022	Director Director adjunct Echipa de proiect	Parteneri din străinătate
Centrul de Excelență în Trasporturi Chișinău	-grup de profesori	2021-2022	Director Director adjunct	Parteneri din străinătate



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
 FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487  
 E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
 www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

### 3.3. Planul de școlarizare pentru anul 2022-2023

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFIL	DOMENIU	SPECIALIZARE	NR. CLASE	NR. ELEVI
LICEU ZI(CLS.IX)	TEHNIC	Mecanic	TEH TRANSP	2	56
		Electric	TEH EL EL AUTO	1	28
LICEU SERAL(CLS.XI)	TEHNIC	MECANICĂ	TEHNICIAN TRANSPORTURI	1	28
ÎNVĂȚĂMÂNT ȘCOALĂ PROFESIONAL DE 3 ANI(CLS.IX)	TEHNIC	MECANICĂ	MECANIC AUTO	3	56
ÎNVĂȚĂMÂNT ȘCOALĂ PROFESIONAL DE 3 ANI(CLS.IX)	TEHNIC	MECANICĂ	TINICHIGIU VOPSITOR	1	28
ȘCOALĂ POSTLICEALĂ	TEHNIC	MECANICĂ	TEHNICIAN TRANSPORTURI AUTO INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE	1	28

### POPULATIA ȘCOLARĂ

CLASA	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F	TOTAL
Nr.de elevi	25	25	24	26	25	24	149

CLASA	X A	X B	X C	X D	X E	X F	TOTAL
Nr.de elevi	20	20	24	18	19	20	121

CLASA	XI A	XI B	XI C	XI D	XI E	XI F	XI G	TOTAL
Nr.de elevi	27	25	24	18	18	22	16	150



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
 FOCSANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487  
 E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
 www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

CLASA	XII A	XII B	XII C	TOTAL
Nr.de elevi	22	20	21	63

CLASA	XI SERAL	XII SERAL	XIII SERAL	TOTAL
Nr.de elevi	30	29	20	79

CLASA	AN I ȘCOALĂ POSTLICEALĂ	AN II ȘCOALĂ POSTLICEALĂ	TOTAL
Nr.de elevi	30	29	59

### 3.4. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare întreprinderi și alți factori interesați

Urmând principiile unui management educațional de calitate, se impune atragerea cât mai multor parteneri în exercitarea actului didactic.

Parteneriate și colaborări :

- **Cu agenții economici**

#### Liceu – Nivel 4

- S.C VIOSFETAN GROUP SRL FOCSANI
- S.C HELIOS SERVICE SRL FOCSANI
- S.C OVICOR SRL FOCSANI
- S.C ISTINACAR SRL FOCSANI
- S.C. DACIA COMPLEX SRL FOCSANI
- S.C. RAR MONEL SERVICE SRL FOCSANI
- S.C. AUTO CRIS-COST SRL FOCSANI
- S.C. MARSAT COM SRL FOCSANI
- SC LENTZY BLUE SRL FOCSANI
- SC Go-Go Auto SRL Focsani

#### Școală Profesională – Nivel 3

- SC Icotesand Auto SRL Focsani
- SC Ovicor SRL Focsani
- SC Ivas SRL Focsani



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

- Service Auto Nov SRL Focsani
- SC Auto Sima Beyer Import Export SRL Focsani
- SC Autovip SRL Focsani
- SC General Electronic Service SRL Focsani
- SC Silv Marlen Prest SRL Focsani
- **cu autoritățile locale**

Școala desfășoară un parteneriat activ pentru educație și pentru administrarea unității școlare cu: Primăria Focșani, Poliția Municipiului Focșani, Oficiul pentru Protecția Consumatorilor, Direcția pentru Cultură, Culte și Patrimoniu Cultural Național, AJOFM Vrancea, Direcția de Sănătate Publică Vrancea, secția pentru Tineret și Sport Vrancea, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului, cu patronate, sindicate, asociații profesionale și cu instituții de învățământ preuniversitar, învățământ superior și cercetare.

### **3.5. Planul de pregătire profesională a personalului din cadrul Colegiului Tehnic Auto ”Traian Vuia” Focșani pentru anul școlar 2022-2023**

Programul de pregătire profesională a personalului la nivelul **Colegiului Tehnic Auto ”Traian Vuia” Focșani** incluzând atât personalul de predare, cât și didactic auxiliar, necesar dezvoltării cunoștințelor personalului, potrivit cerințelor specifice ale posturilor și promovării interne sunt, după cum urmează:

- activități metodice organizate la nivelul colectivelor de catedră, a cercurilor pedagogice și consiliului profesoral;
- activități metodico-științifice prin lecții demonstrative vizând învățarea/ evaluarea activ – participativă;
- participarea cadrelor didactice la simpozioane, expoziții;
- participarea la cursuri de formare profesională.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
**E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com**  
**www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro**

### Comisia de perfecționare și formare profesională

Activitatea *Comisiei de perfecționare și formare profesională* din cadrul Colegiului Tehnic Auto ”Traian Vuia” Focșani, în anul școlar 2022-2023, a presupus :

- Participarea la proiectul de mobilitate Erasmus + **Stop abandonului școlar și bullying, START incluziunii** , coordonat de prof. Bocu Lucica, desfășurat pe parcursul anului școlar 2019-2020 ; flux I prof. Preda Codruța, Poenaru Oana, Tescaru Vișan Mausii (desfășurat la Bologna, Italia) ; Flux II prof. Sucală Victoria, Manea Alina ( desfășurat la Madrid, Spania). Flux III prof. Ifrim Ștefana , Bocu Lucica, Lavric Ionel , Mihalciuc Iulia ( Barcelona –Spania)
- Participarea tuturor cadrelor didactice la cercul pedagogic desfășurat pe semestrul I.
- Participarea la cursuri de formare
- Participarea la webinarul din data 26.05.2021, organizat de Editura Didactică și Pedagogică S.A., EduMagic, Mozaik Education, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării
- Publicarea de articole de specialitate ( prof. Poenaru Oana, articolul *Cei șapte ani de acasă. Mimesisul educațional*” în cartea în format electronic **Educația în familie ”Cei 7 ani de acasă”**)

Nr. Crt.	Nume și prenume	Denumirea cursului
1	Manea Alina	Mentor în învățământul preuniversitar (80 ore)
2	Poenaru Oana	Mentor în învățământul preuniversitar (80ore) Managementul clasei de elevi (80ore) Managementul educațional – compentențe cheie în învățământul preuniversitar (120) Seminar de educație financiară (2ore)
3	Tescaru Mausii	Managementul clasei de elevi (80ore) Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare (60 ore) Seminar de educație financiară (2 ore) Quizizz pentru Gimnaziu și Liceu (2 ore)
4	Grigore Melu	Managementul educațional – compentențe cheie în învățământul preuniversitar (120 ore) Școala românească în contextual descentralizării(120 ore) Managementul clasei de elevi (80ore)
5	Gegea Miheala	Foloseste manuale 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță (2 ore ) Folosește instrumentele și aplicațiile Google pentru Educație în procesul de predare-învatare-evaluare si interactiune cu elevii si parintii (60 ore)



ROMÂNIA  
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
 FOCSANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
 tel.fax 0237236713  
 CUI 4447487  
 E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
 www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

Nr. crt	Nume și prenume	Specialitatea	Denumire curs	Formator	Nr. Ore/credite	Doc. obținut
1	Balaban Elena Luminița	Inginer	<b>PFDT-Formarea cadrelor didactice în vederea dez. competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul Examenului naț. de definitivare în înv. Preuniversitar sau a Concursului național de ocupare a posturilor vacante</b>		120 ore/ 30 credite	Adv.
2	Bocu Lucica	Limba franceză	<b>Tehnici de informare și comunicare</b>  <b>Formator și metodist</b>	CCD Vrancea  CCD Vrancea încolaborare cu MEC și Miisterul Muncii	82 ore/ 20 credite  60ore/ 15credite	Adv.  Certificat
3	Preda Cătălin	Matematică	<b>Curs Debate</b>	Colegiul Național Unirea	30 ore/ 8 credite	Adv.



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

Cursurile pentru formarea profesională a cadrelor didactice auxiliare au finanțate din bugetul școlii .

### **3.6. Finanțarea planului**

Școala noastră caută soluții care să ofere posibilitatea de a finanța activitățile de dezvoltare. Propunerile publice vor urmări corelația dintre resursele disponibile posibil de mobilizat și obiectivele propuse a fi realizate. Politicile propuse pentru finanțare din fonduri extrabugetare sunt clar definite, evaluate și stabilite pe elemente de fundamentare certe, solide, predictibile și realiste.

## **PARTEA A IV-A – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE P.A.S.**

Redactarea priorităților a urmărit stabilirea responsabilităților privind monitorizarea activităților și valorificarea evaluărilor. Concluziile care se desprind din Planul de Dezvoltare Instituțională sunt:

- Șefii unității școlare și cei ai comisiilor metodice răspund direct de valorificarea rezultatelor elevilor la învățătură ;
- Șefii unității școlare și responsabilul catedrei tehnice răspund de valorificarea sondajelor privind piața muncii;
- Șefii unității școlare și Consiliul de administrație răspund de valorificarea consultărilor desfășurate cu organizațiile comunității locale ;
- Reuniuni ale colectivului de elaborare al PAS, consiliului de administrație și șefilor de compartimente pentru a analiza modul de implementare și progresul realizat;
- Discuții cu cadrele didactice și elevii asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de predare – învățare – evaluare;
- Întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a adapta permanent oferta curriculară la cerințele noi apărute pe muncii.

### **4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării P.A.S.**

Monitorizarea are un rol important în cunoașterea stadiului realizării obiectivelor și asigură un suport pentru feedback. În cadrul monitorizării realizate pe parcursul anului școlar 2022-2023 se vor urmări:

- comunicarea clară a obiectivelor și cum o recepționează cei cărora li se adresează;
- analiza unor soluții pentru situații ce pot apărea în derularea PDI;





ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

- stabilirea factorilor responsabili și implicarea acestora.

#### 4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a P.A.S.

Documentele care vor sintetiza activitățile de monitorizare sunt cele menționate în ROFUIP ca *documente de diagnoză* :

- RAEI;
- planurile manageriale;
- rapoartele anuale și semestriale ale comisiilor metodice ;
- rapoartele de autoevaluare ale conducerii și ale comisiilor metodice ;
- rapoartele de inspecție ale organelor de control: MEC, ISJ, CNIDPT, PM, PSI etc.
- PAS pentru perioada următoare.
- Plan Operațional pentru anul școlar 2022-2023

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observația,
- discuțiile cu cadrele didactice și elevii;
- asistența la ore;
- întâlniri în cadrul CEAC, Consiliului de Administrație, Consiliului profesoral, comisiilor metodice din școală etc.

**Evaluarea** are un rol important în cunoașterea stadiului de realizare a P.A.S. . Evaluarea va fi realizată în mod constructiv, și anume îndrumare, nu măsuri coercitive. Evaluarea documentului fundamental de prognoză al Colegiului Tehnic Auto „Traian Vuia” se face pe tot parcursul anului școlar și țintește indicatorii de performanță și actualizarea datelor necesare pentru întocmirea noului plan managerial.

Responsabilitățile pentru evaluare, care va furniza informații despre modul cum se vor realiza obiectivele și va oferi date pentru realizarea următorului PAS sunt:

- echipa managerială pentru obiective legate de oferta educațională, parteneriate, inserția absolvenți pe piața muncii;



ROMÂNIA  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
**COLEGIUL TEHNIC AUTO „TRAIAN VUIA”**  
FOCȘANI, str. Cotești, nr.52, cod poștal 620088  
tel.fax 0237236713  
CUI 4447487  
E-mail: ctatvuiafocsani@yahoo.com  
www.colegiultehnicautotraianvuiafocsani.ro

- CEAC pentru implementarea și asigurarea calității actului de învățământ;
- comisia de proiecte pentru programe și activități extrașcolare;
- comisii metodice pentru creșterea performanței școlare;
- psiholog școlar și diriginți pentru consiliere și orientare și scăderea abandonului;
- responsabil comisia de perfecționare pentru perfecționarea cadrelor didactice;
- comisia SSM și PSI pentru cunoașterea și asigurarea normelor SSM și PSI și aplicarea lor;
- personalul didactic auxiliar din compartimentele funcționale ale școlii.

Procesul de evaluare va ajuta la îmbunătățirea performanței prin luarea unor decizii la timp.

Director,

Prof. Ing. Balaban Elena Luminița

