

## GRUPUL ȘCOLAR DE TRANSPORTURI AUTO, FOCȘANI

Str.Cotești nr.52, tel/fax 0237236713

RESPONSABIL ARIE CURRICULARĂ: prof. STAN IRINA

avizat,

dir.Negoescu Ioan

### RAPORTUL DE ACTIVITATE AL ARIEI CURRICULARE :

### **LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

ANUL ȘCOLAR : 2009-2010

Întocmit,

Profesor: Stan Irina

**Preliminarii :** activitatea membrilor ariei curriculare *Limbă și comunicare* din cadrul Grupului Școlar de Transporturi Auto-Focșani s-a desfășurat în spiritul **dezvoltării personalității elevilor**, prin **formarea unor deprinderi și abilități necesare** pentru a le asigura accesul postșcolar la învățarea pe toată durata vieții și integrarea activă într-o **societate bazată pe cunoaștere**. Achiziția, actualizarea continuă și ridicarea nivelului de **cunoaștere, a deprinderilor și a competențelor** sunt considerate o condiție preliminară pentru dezvoltarea tuturor cetățenilor în vederea implicării acestora în *societatea învățării*, de la cetățenia activă la integrarea pe piața muncii (cf. documentele Uniunii Europene: „*Competențe cheie pentru învățământul pe tot parcursul vieții*” – „*Cadrul european de referință*”, Anexa la „*Recomandarea Parlamentului și a Consiliului European*”, 2006 cât și în competențele transversale, menționate în același document, din domeniile „*A învăța să înveți*”, „*Competențe sociale și civice*”, „*Inițiativă și cultură antreprenorială*”, „*Conștiință și exprimare culturală*”.

Pe parcursul întregului an școlar temele adoptate în cadrul orelor de limbă și literatură română și al orelor de limbă franceză și limbă engleză s-au desfășurat în conformitate cu programa școlară și cu specificul unității noastre.

#### **Obiective majore:**

- urmărirea unui set unitar și coerent de finalități ale studiului disciplinelor pe parcursul întregii școlarități;
- adoptarea unui model didactic coerent, în cadrul căruia să apară evidentă deplasarea accentului de pe simpla achiziționare de cunoștințe pe formarea de competențe și atitudini, cu valențe ulterioare de actualizare și de extindere;
- diversificarea strategiilor, a ofertelor și a situațiilor de învățare și adaptarea acestora la grupul-țintă;
- asigurarea caracterului flexibil și actual al studierii limbii române și al limbilor moderne, prin conectarea acestora la realitățile vieții cotidiene;

- echilibrarea ponderii acordate în studiu variantei scrise și celei orale;
- îmbinarea echilibrată a proceselor de receptare și a proceselor de producere a mesajului;
- adoptarea unei perspective consecvent comunicative, în cadrul căreia accentul să fie plasat pe aspectele concrete ale utilizării limbii;

### **I.CURRICULUM:**

1. Constituirea ariei curriculare *Limbă și comunicare*, responsabil : prof.Stan Irina;
2. Volumul mare de lucru a determinat divizarea ariei curriculare în două entități distincte prin constituirea *Catedrei de Limbă și Literatură Română* ( responsabil: prof.Stan Irina) și a *Catedrei de Limbi Moderne* (responsabil: prof. Ion Lucica);
- 3.Elaborarea Planului de Activități Extrașcolare de către responsabilul ariei curriculare, în conformitate cu reglementările acesteia, în funcție de propunerile membrilor celor două catedre și de opțiunile reprezentanților elevilor;
4. Întocmirea riguroasă a documentelor școlare specifice mapei profesorului: planificări școlare, unități de învățare, teste docimologice, planuri de lecție etc;
- 5.Desfășurarea activităților de consiliere a profesorilor-diriginți prin monitorizarea,consultarea și oferirea de suporturi informaționale, respectiv a noilor Programe ale *Examenului de Bacalaureat*, Metodologia desfășurării Examenelor de Competențe Lingvistice;
6. Organizarea periodică de ședințe și lectorate în cadrul celor două catedre în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ;

### **II.MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI FORMALE ȘI NONFORMALE:**

#### **II.1 Întâlniri, vizite, dezbateri, serbări și spectacole școlare:**

##### **a) Simpozioane, conferințe naționale și internaționale :**

- Simpozionul Național *Un canon numit „lectură”***, Ediția I, Focșani, organizat de ISJ Vrancea cu avizul Medc, în colaborare cu Casa Corpului Didactic Focșani: prof. Stan Irina, prof. Manea Alina;
- **Simpozionul Interjudețean *„Relayons la flamme francophone”***, Ediția I, organizat de ISJ Vrancea cu avizul Medc, în colaborare cu Association Roumaine des Professeurs de Francais, Casa Corpului Didactic Direcția pentru Cultură și Culte Vrancea: prof. Stan Irina, prof. Zară Mihaela;
- membri în jurii concursuri județene desfășurate cu avizul ISJ Vrancea-** Concursul de istorie, *Memoria Holocaustului*, Etapa județeană: prof. Stan Irina;

##### **b)Activități educative, extrașcolare**

Elevii au fost implicați în diferite **activități educative, extrașcolare**, organizate atât de școala noastră cât și marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel regional,național și european precum:

-,, **Săptămâna Educației Globale**”: vizionarea unor pelicule tematice în cadrul acțiunii „**JOCUL ȘI MAGIA CUVÂNTULUI ÎN LITERATURA ȘI CINEMATOGRAFIA UNIVERSALĂ**”( prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, prof. Zară Mihaela, elevii claselor IX-a);

-**Corespondență pe bloguri în limbile romanice**: prof. Ion Lucica,prof. Mihai I.;

- **Concursul de traducere poetică „Ana de Noailles”**: prof. Ion Lucica;

-,, **Balul Bobocilor-Mister Boboc 2009-2010**”, proba de *originalitate, scenete-pam-flet- „În căutarea unui loc de muncă”, „Te pui cu ei?”*, texte: prof. Stan Irina, coord. prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, elevii claselor a XII-a B, a XI-a B, C);

- „ **Holocaustul-in memoriam,când istoria nu trebuie să se repete**”-comemorarea evenimentului plecând de la reflectarea acestuia în cinematografie, discuții tematice ( prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, prof. Zară Mihaela);

- „ **Unirea în literatură**” ( prof. Borș Vergil, prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, prof. Zară Mihaela);

- **Sărbătorile lumii anglo-saxone**:

„**Halloween**” ( **atelier tematic**: prof. Roșcan Oana, clasa a IX-a C);

„**Ziua Recunoștinței**” (referate: prof. Ivașcu Elena, cl. a XII-a A);

-,,**JOCUL ȘI MAGIA CUVÂNTULUI ÎN LITERATURA ȘI CINEMATOGRAFIA UNIVERSALĂ**” ( prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, prof. Zară Mihaela, elevii claselor: a IX-a – a X-a);

- **Revista școlii, „Perpetuum”** ( **ateliere de creație**: prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, corectură texte: prof. Stan Irina, prof. Borș Vergil,prof. Manea Alina);

- „**Ziua Eminescu**”- concurs tematic „*Vă provocăm să recitați din Eminescu!*” , juniori/vs/seniori, clasa a IX-a C /vs/ clasa a XI-a C (prof. Stan Irina);

- prelegeri , dezbateri tematice (prof. Stan Irina , prof. Manea Alina, prof. Borș Vergil, prof. Zară Mihaela);

- „**Ziua Shakespeare**” ( **atelier tematic**: prof. Roșcan Oana, clasa a IX-a C);

-,,**HighScool Contest**”- concurs organizat de Discoteca „Extrem” în colaborare cu ISJ Vrancea ( *Diplome de merit*: prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, prof. Roșcan Oana);

-**Festivalul de teatru „Constantin Apostolescu”,Ediția I**, Focșani, organizat de către Teatrul Municipal „Mr.Gh.Pastia”, Focșani în colaborare cu ISJ Vrancea (**Premiul „Emanoil Petruț” pentru adresabilitate la public**, adaptare scenică a piesei „*O scrisoare pierdută*” de I.L.Caragiale, prof.coord.: prof. Stan Irina, prof. Manea Alina, prof. Zară Mihaela)

### III. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE:

#### a) **Activitatea comisiei metodice** :

a.1. Realizarea „*Analizei Catedrei de limba și literatura română cu privire la relația dintre programele școlare și subiectele examenelor finale*” (prof. Stan Irina)

a.2.**Desfășurarea unor ore demonstrative** ( prof. Zară Mihaela,prof. Ivașcu Elena)

a.3. **Ședința zonală a profesorilor de limba și literatura română**, având drept tematică: *Relația subiectului de examen cu Programa examenului de bacalaureat și*

*programele școlare pentru anii de studiu, Simularea examenelor finale- oportunitate sau amenințare;*

**a.3. Proiectul de schimbare a numelui liceului din „grup școlar” în „colegiu”:** (realizarea **Argumentului** prof. Stan Irina, membri în comisia de întocmirea dosarului tematic: prof. Stan Irina, prof. Ion Lucica, prof. Zară Mihaela , prof. Roșcan Oana)

**b)Biblioteca școlară:** s-a implicat activ în toate activitățile desemnate la secțiunea II a prezentului raport și a contribuit alături de profesorii de specialitate la mărirea volumului de tranzații atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice;

**-organizarea de expoziții tematice ;**

**-îmbunătățirea fondului de carte prin donații:** activitatea „*Parte de carte*”, coord. de prof. Stan Irina, prof. Roșcan Oana, bibl. Oprea Emilia (cf. Procesului-verbal nr.3016/17.VI.2010)

**c)Perfecționare și formare continuă:**

**b.1. Bursă din fonduri europene,** Proiectul „**Grundtvig**” pentru educația adulților: prof. Ion Lucica;

**b.2. Cursuri de perfecționare în perspectiva Examenului de dobândire a competențelor lingvistice:** prof. Stan Irina , prof. Manea Alina, prof. Zară Mihaela

**b.3. Grade didactice:**

**-Gradul Didactic I:** prof. Stan Irina  
prof. Ion Lucica

**-Gradul Didactic al II-lea:** prof. Manea Alina  
prof. Roșcan Oana

**d) Derularea unor activități de pregătire școlară diferențiată:**

**1.concursuri și examene finale- Bacalaureat :** prof. Stan Irina , prof. Manea Alina,  
prof. Borș Vergil ,prof. Ion Lucica,  
prof. Roșcan Oana,

**e)Programe de protecție socială și susținere educațională:**

- membri ai **Comisiei Bani de liceu :** prof. Stan Irina , prof. Ion Lucica
- recomandări **Burse de studii și de merit,** întocmirea **documentației pt acordarea gratuităților pe transportul de călători, decontarea navetei:** de către membrii catedrei , care îndeplinesc și funcția de profesori diriginți: prof. Borș Vergil , prof. Ion Lucica, prof. Stan Irina , prof. Manea Alina, prof. Zară Mihaela;

# LIMBĂ ȘI COMUNICARE

## FIȘA SWOT

ANUL ȘCOLAR : 2009-2010

<b>S (puncte tari)</b>	<b>W (puncte slabe)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- climatul de bună înțelegere și armonie din interiorul ariei curriculare</li><li>-deschiderea spre perfecționare și nou a majorității cadrelor didactice;</li><li>-utilizarea unor modele unitare de elaborare a documentelor din mapa profesorului;</li><li>-tematica orelor a corespuns programelor în strânsă relație cu particularitățile elevilor;</li><li>-bază materială net îmbunătățită față de anul școlar precedent;</li><li>-oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare a elevilor;</li><li>-pregătirea diferențiată a elevilor pentru concursurile școlare și examenele finale;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- reticența elevilor față de lectură;</li><li>prezența unui număr ridicat de elevi cu rezultate foarte slabe la învățătură;</li><li>-desfășurarea scenariului didactic după tiparele clasice, ceea ce provoacă indiferența și reținerea din partea elevilor;</li><li>-escaladarea fenomenului absenteismului ca urmare a prezenței unui climat familial nefavorabil (economic și social);</li><li>-colaborarea slabă cu părinții, cauzată de nr mare de elevi proveniți din mediul rural sau ai căror părinți sunt plecați în străinătate;</li></ul>
<b>O (oportunități)</b>	<b>T(amenințări)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-deschiderea conducerii unității spre îmbunătățirea demersului didactic;</li><li>-legislație care susține reforma în școală;</li><li>- oferta largă de cursuri de formare , organizate de către I.S.J și C.C.D;</li><li>-construirea clădirii multifuncționale, destinată sălii de sport și atelierelor școală, care ar facilita desfășurarea activităților extrașcolare;</li><li>-sprijin din partea comunității locale (poliție, primărie, biserică);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-reducerea indicatorului demografic;</li><li>-rata crescută a abandonului școlar din cauza situației financiare precare a părinților, ce duce la angajarea timpurie a acestora în câmpul forței de muncă în țară, dar și în străinătate;</li><li>-legislația financiară restrictivă,</li><li>-creșterea numărului de elevi ce provin din familii dezorganizate;</li><li>-retribuția necorespunzătoare a cadrelor didactice;</li></ul>